OSNOVNA ŠKOLA LASLOVO

L A S L O V O

KLASA: 602-12/23-01

URBROJ: 2158-132-23-224

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za 2023./2024. školsku godinu**

****

LASLOVO, 2. listopada 2023. godine

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine“, broj NN [87/08](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=66), [86/09](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=67), [92/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=68), [105/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=69), [90/11](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=70), [5/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=71), [16/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=72), [86/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=73), [126/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=182), [94/13](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=480), [152/14](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=1671), [07/17](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=17751), [68/18](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=31279), 98/19, 64/20, 151/22) te čl. 46. Statuta Osnovne škole Laslovo, Školski odbor je na sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, usvojio

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za 2023./2024. školsku godinu**

**Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, međupredmetne teme, projekte i istraživačke radove te druge odgojno-obrazovne programe i pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu lokalne zajednice, doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad naše škole.

Ravnateljica škole: Silvija Bocka, prof.

**1. IZBORNI PROGRAMI**

**-informatika, njemački jezik, vjeronauk (katolički vjeronauk, vjeronauk reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj, pravoslavni vjeronauk)**



**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izborna nastava informatike – 1. razred** |
| 1. **Ciljevi aktivnosti,**   **programa i/ili projekta** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| 1. **Zadaće** | Zadaća dodatne nastave informatike je osposobiti učenika da primjeni naučeno gradivo. |
| 1. **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu informatike. |
| 1. **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelj Lea Putnik te učenici prvog razreda koji pohađaju izbornu nastavu. |
| 1. **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| 1. **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024.  2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| 1. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| 1. **Materijali za poučavanje i učenje** | Za dodatnu nastavu informatike koristiti ćemo udžbenik i radnu bilježnicu e-svijet 1, ŠK, zadatke i aplikacije s interneta (e sfera). |
| 1. **Potrebna materijalna sredstva**   **(uključujući troškovnik)** | Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom. |
| 1. **Strategije učenja** | Naglasak je na individualnom radu. Neke vježbe dopuštaju skupni rad. |
| 1. **Očekivani rezultati** | Svaki učenik će na kraju nastavne godine imati potrebna znanja predviđena Planom i programom. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Izborna nastava informatike – 2. razred |
| 1. **Ciljevi aktivnosti,**   **programa i/ili projekta** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| 1. **Zadaće** | Zadaća dodatne nastave informatike je osposobiti učenika da primjeni naučeno gradivo. |
| 1. **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu informatike. |
| 1. **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelj Lea Putnik te učenici drugog razreda koji pohađaju izbornu nastavu. |
| 1. **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| 1. **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024  2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| 1. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| 1. **Materijali za poučavanje i učenje** | Za dodatnu nastavu informatike koristiti ćemo udžbenik i radnu bilježnicu e-svijet 2, ŠK, zadatke i aplikacije s interneta (e sfera). |
| 1. **Potrebna materijalna sredstva**   **(uključujući troškovnik)** | Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom. |
| 1. **Strategije učenja** | Naglasak je na individualnom radu. Neke vježbe dopuštaju skupni rad. |
| 1. **Očekivani rezultati** | Svaki učenik će na kraju nastavne godine imati potrebna znanja predviđena Planom i programom. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Izborna nastava informatike – 3. razred |
| 1. **Ciljevi aktivnosti,**   **programa i/ili projekta** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| 1. **Zadaće** | Zadaća dodatne nastave informatike je osposobiti učenika da primjeni naučeno gradivo. |
| 1. **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu informatike. |
| 1. **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelj Lea Putnik te učenici trećeg razreda koji pohađaju izbornu nastavu. |
| 1. **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| 1. **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024  2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| 1. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| 1. **Materijali za poučavanje i učenje** | Za dodatnu nastavu informatike koristiti ćemo udžbenik i radnu bilježnicu e-svijet 3, ŠK, zadatke i aplikacije s interneta (e sfera). |
| 1. **Potrebna materijalna sredstva**   **(uključujući troškovnik)** | Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom. |
| 1. **Strategije učenja** | Naglasak je na individualnom radu. Neke vježbe dopuštaju skupni rad. |
| 1. **Očekivani rezultati** | Svaki učenik će na kraju nastavne godine imati potrebna znanja predviđena Planom i programom. |
| 1. **Aktivnost, program i/ili projekt** | Izborna nastava informatike – 4. razred |
| 1. **Ciljevi aktivnosti,**   **programa i/ili projekta** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| 1. **Zadaće** | Zadaća dodatne nastave informatike je osposobiti učenika da primjeni naučeno gradivo. |
| 1. **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu informatike. |
| 1. **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelj Lea Putnik te učenici četvrtog razreda koji pohađaju izbornu nastavu. |
| 1. **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| 1. **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024  2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| 1. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| 1. **Materijali za poučavanje i učenje** | Za dodatnu nastavu informatike koristiti ćemo udžbenik i radnu bilježnicu e-svijet 4, ŠK, zadatke i aplikacije s interneta (e sfera). |
| 1. **Potrebna materijalna sredstva**   **(uključujući troškovnik)** | Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom. |
| 1. **Strategije učenja** | Naglasak je na individualnom radu. Neke vježbe dopuštaju skupni rad. |
| 1. **Očekivani rezultati** | Svaki učenik će na kraju nastavne godine imati potrebna znanja predviđena Planom i programom. |

**Učiteljica informatike Lea Putnik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Očekivanja**  **međupredmetnih tema** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrjednovanje** |
| **7. razred**  **Informacije i digitalna tehnologija** | A. 7. 1 Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži  A. 7. 2 Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.  A. 7. 3 Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka  A. 7. 4 Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu | MPT Uporaba IKT  A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima I programima.  A 3. 3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja  D 3. 1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti  D 3. 2. Učenik rješava složenije probleme  služeći se digitalnom tehnologijom  MPT Učiti kako učiti  MPT Održivi razvoj  III.C.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit  III.A.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti | -učenici 7. razreda  -učitelj informatike  -suradnici | -rad na računalu  -istraživanje  -izrada umnih mapa  -projektni zadaci | -tijekom školske godine dva sata tjedno | -materijal za izradu plakata, slika … | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća  -evaluacijski listić za samovredno-  vanje učenika  -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Računalno razmišljanje i programiranje** | B. 7. 1 Učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka  B. 7. 2 Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema  B. 7. 3 Učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku  B. 7. 4 Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema  A 7.3. Učenik odabire potrebne ulazne podatke, obrađuje ih formulama i jednostavnim funkcijama kako bi dobio zadane rezultate | MPT Uporaba IKT  D 3. 1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenuje različite načine poticanja kreativnosti.  D 3. 2. Učenik rješava složenije probleme  služeći se digitalnom tehnologijom.  D 3. 3.Učenik stvara nove uratke i ideje složenije  strukture | -učenici 7. razreda  -učitelj informatike  -suradnici | -rad na računalu  -istraživanje  -izrada umnih mapa  -projektni zadaci | -tijekom školske godine dva sata tjedno | -materijal za izradu plakata, slika … | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća  -evaluacijski listić za samovredno-  vanje učenika  -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Digitalna pismenost i komunikacija** | C. 7. 1 Učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira  C. 7. 2 Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja  A 7.4. Učenik istražuje servise za dijeljenje i objavu grafičkih, zvučnih i videodatoteka, te formate koji se na njemu upotrebljavaju | MPT Zdravlje  B 3.1. Odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnom i virtualnom svijetu.  MPT Uporaba IKT  D 3. 3.Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture  D 3. 4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  MPT Učiti kako učiti  1.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  1.2**.**Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  MPT Građanski odgoj i obrazovanje  A. 4.2. razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava | -učenici 7. razreda  -učitelj informatike  -suradnici | -rad na računalu  -istraživanje  -izrada umnih mapa  -projektni zadaci | -tijekom školske godine dva sata tjedno | -materijal za izradu plakata, slika … | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća  -evaluacijski listić za samovredno-  vanje učenika  -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **E-društvo** | D. 7. 1 Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa  D. 7. 2 Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja  D. 7. 3 Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice  D. 7. 4 Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. | MPT Zdravlje  B 3.1. Prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja  B 3.1. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja  B 3.1. Primjenjuje komunikacijske vještine i vještine pregovaranja i suradnje  MPT Uporaba IKT-a  B 3. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim  osobama u sigurnome digitalnom okružju.  D 3. 4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  MPT Učiti kako učiti  1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  MPT Održivi razvoj  III.C.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu  MPT Građanski odgoj i obrazovanje  A.2.2. aktivno zastupa ljudska prava  A.3.3. promiče ljudska prava | -učenici 7. razreda  -učitelj informatike  -suradnici | -rad na računalu  -istraživanje  -izrada umnih mapa  -projektni zadaci | -tijekom školske godine dva sata tjedno | -materijal za izradu plakata, slika … | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća  -evaluacijski listić za samovredno-  vanje učenika  -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**Učiteljica informatike Lea Putnik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Očekivanja**  **međupredmetnih tema** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrjednovanje** |
| **8.razred**  **Informacije i digitalna tehnologija** | A. 8. 1 Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)  A. 8. 2 Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka  A. 8. 3 Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala  A. 8. 4 Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. | MPT Uporaba IKT  A 3. 2. Učenik se samostalno koristi raznim  uređajima i programima.  A 3. 3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja  D 3. 1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti  D 3. 2. Učenik rješava složenije probleme  služeći se digitalnom tehnologijom  MPT Učiti kako učiti  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. | -učenici 8. razreda  -učitelj informatike  -suradnici | -rad na računalu  -istraživanje  -izrada umnih mapa  -projektni zadaci | -tijekom školske godine dva sata tjedno | -materijal za izradu plakata, slika … | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća  -evaluacijski listić za samovredno-  vanje učenika  -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Računalno razmišljanje i programiranje** | B. 8. 1 Učenik identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima  B. 8. 2 Učenik prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku  B. 8. 3 Učenik prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. | MPT Uporaba IKT  D 3. 1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenuje različite načine poticanja kreativnosti.  D 3. 2. Učenik rješava složenije probleme  služeći se digitalnom tehnologijom.  D 3. 3.Učenik stvara nove uratke i ideje složenije  strukture | -učenici 8. razreda  -učitelj informatike  -suradnici | -rad na računalu  -istraživanje  -izrada umnih mapa  -projektni zadaci | -tijekom školske godine dva sata tjedno | -materijal za izradu plakata, slika … | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća  -evaluacijski listić za samovredno-  vanje učenika  -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Digitalna pismenost i komunikacija** | C. 8. 1 Učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja  C. 8. 2 Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje  C. 8. 3 Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. | MPT Zdravlje  B 3.1. Odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnom i virtualnom svijetu.  MPT Uporaba IKT  D 3. 3.Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture  D 3. 4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  MPT Učiti kako učiti  1.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  1.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  MPT Održivi razvoj  III.B.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  MPT Građanski odgoj i obrazovanje  A. 4.2. razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava | -učenici 8. razreda  -učitelj informatike  -suradnici | -rad na računalu  -istraživanje  -izrada umnih mapa  -projektni zadaci | -tijekom školske godine dva sata tjedno | -materijal za izradu plakata, slika … | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća  -evaluacijski listić za samovredno-  vanje učenika  -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **E-društvo** | D. 8. 1 Učenik učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja  D. 8. 2 Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje | MPT Zdravlje  B 3.1. Odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnom i virtualnom svijetu  B 3.1. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja  B 3.1. Primjenjuje komunikacijske vještine i vještine pregovaranja i suradnje  MPT Uporaba IKT-a  B 3. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim  osobama u sigurnome digitalnom okružju.  D 3. 4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  MPT Učiti kako učiti  1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  MPT Održivi razvoj  III.C.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu | -učenici 8. razreda  -učitelj informatike  -suradnici | -rad na računalu  -istraživanje  -izrada umnih mapa  -projektni zadaci | -tijekom školske godine dva sata tjedno | -materijal za izradu plakata, slika … | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća  -evaluacijski listić za samovredno-  vanje učenika  -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**Učiteljica informatike: Lea Putnik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Njemački jezik**  **4. razred:**  - susreti i upoznavanje, aktivnosti u slobodno vrijeme, obitelj, životinje, škola i školski pribor, boje, razgovor u trgovini, blagdani  **Njemački jezik**  **5. razred:**  - susreti i upoznavanje, obitelj, škola, slobodno vrijeme, stanovanje, prehrana, tijelo i zdravlje, odjeća i kupovanje, promet, životinje, vrijeme, blagdani  **Njemački jezik**  **6. razred:**  - obitelj, zanimanja, kućni ljubimci, stanovanje, kućanstvo, tijek dana, putovanja, proslave, odjeća, vrijeme, praznici, slobodno vrijeme, blagdani  **Njemački jezik**  **7. razred:**  - dijelovi tijela, kod doktora, zdrava prehrana, zdravi stil života, mobbing, opis prirode i krajolika, život na selu i u gradu, planovi za budućnost, blagdani  **Njemački jezik**  **8.razred:**  -opis nezgoda, kod doktora, zdrav način života, društvene mreže, priroda, planiranje odmora, život na selu i u gradu, planovi za budućnost, blagdani | - usvajanje gramatičkih struktura, jezičnih struktura, kulture i civilizacije, slušanje, izgovor, čitanje i pisanje | - uporaba njemačkog jezika u različitim životnim situacijama | - učenici 4. razreda  - učiteljica njemačkog jezika  - učenici 5.  razreda  - učiteljica njemačkog jezika  - učenici 6.  razreda,  - učiteljica njemačkog jezika  - učenici 7.  razreda  - učiteljica  njemačkog  jezika  -učenici 8. razreda  -učiteljica njemačkog jezika | - rad s udžbenikom i radnom  bilježnicom  - radni listići | - tijekom šk. 2023./2024. godine  dva sata tjedno | - materijal za izradu plakata  i slika, kopiranje, printanje | - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća  - primjena naučenoga u  svakodnevnom životu |

**Učiteljica njemačkog jezika: Lana Hmelik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | **Način**  **vrednovanja** | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** |
| **Izborna nastava katoličkog vjeronauka od 1. do 8. razreda** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. | Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.  Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. | Vjeroučitelji-ca Stella Pavošević | Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Dva sata tjedno tijekom školske godine. Ukupno 70 sati po razredu. | Troškovi kopiranja, printanja, papira, hamera… | Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.  Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika. | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, angažiranje učenika u liturgijskom životu župe te sudjelovanje u životu župne zajednice. |

**Vjeroučiteljica: Stella Pavošević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Vjeronauk reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj** | Učenjem gradiva, na temelju Biblije (Božje objave)  izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, prema društvu i svijetu. | Probuditi i izgraditi duboko poštovanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. | Vjeroučitelj:  Kettős Attila | Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Dva sata tjedno tijekom školske godine. Ukupno 70 sati po razredu. | - printanje  - kopiranje  - papiri...  - hamer... | Ocjenjivanje učenika i pisano praćenje.  Uračunava se u opći uspjeh. i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednovanja kod učenika. | Koristi se u svakodašnjem životu, kako se u stvari etički ponašaju. Sudjelovanje u župnoj zajednici. |

**Vjeroučitelj: Kettős Attila**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Izborna nastava pravoslavnog**  **vjeronauka od 1.**  **do 8. razreda** | Nastava pravoslavnog vjeronauka pruža cjeloviti pogled na svijet i život, uvažavajući dvije  dimenzije: povijesni  kršćanski život  (povijesnu realnost  Crkve) i eshatološki  (budući) život.  Učenici sustavno  upoznaju pravoslavnu vjeru u njezinoj  doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i  misionarskoj dimenziji. | Pomoć u odgovo-rnom oblikovanju  zajedničkog života s drugima, uspostavljanjem ravnoteže između vlastite ličnosti i zajednice, u ostvarenju  susreta sa svijetom i Bogom. | Vjeroučitelj  - odgovoran  za odgojno-  obrazovne elemente i učenik – odgovoran za savjesnost i sudjelovanje u radu. | Prema planu i  Programu Pravoslavnog Katihizisa realizira se  u vjeronaučnoj  učionici, obitelji,  crkvi i u sredini  u kojoj živimo. | Dva sata  tjedno -  ukupno 70  sati po  skupini. | -Materijal  za učeničke  radove,  - Stručno  usavršavanje  vjeroučitelja | -Poticanje  učenika  različitim aktivnostima,  igrama, poh-  valama, nagradama.  - Angažiranje  učenika u  Liturgijskom  životu parohije. |

**Vjeroučitelj: Vukašin Bojić**

**2. MODEL C**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Mađarski jezik**  **od 1. do 8.**  **razreda (model C)** | Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora  glasova, sposobnosti  čitanja i razumijevanja riječi, rečenice i teksta te primjene pravopisnih  pravila u pisanju.  Osnove mađ. književnosti, povijesti i geografije, likovne i glazbene umjetnosti. | **-** Očuvanje i njegovanje mađar-  skog jezika i kulture, upoznavanje  osnova književnosti, geografije i povijesti Mađarske te mađarske  kulturne baštine i tradicije.  -Razvijanje tolerancije, uvažavanje i poštivanje  različitosti kao  bogatstva zajednice | Učiteljica  mađarskog jezika, učenici pripadnici mađarske nacionalne  manjine (koji  to žele). | **-**Fakultativno  uključivanje  učenika u  nastavu materinjeg jezika 2 sata tjedno po  skupini.  Sudjelovanje u e – Twinning projektima. | Tijekom  školske godine  dva sata  tjedne | Oko 200 kn  za prijevoz  učenika na smotru njegovanja mađarskog  jezika. | -Primjena naučenoga u svakodnevnom životu,  -Priznanja za  postignuća na  smotrama i  javnim nastupima. |

**Učiteljica mađarskoga jezika: Angela Gerštmajer**

**3.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA I KLUBOVI**

**- Izvannastavne aktivnosti u sklopu Festivala multikulturalnosti**

**- Plesna skupina, Domaćinstvo, Sportska, Graničari, Njemački kroz igru, Mali robotičari**

**- Literarno – scenska skupina, Njegovanje mađarske kulture, Pjevački zbor, Orkestar, Likovna grupa, Astronomska grupa, Meteorolozi**

**- Učenička zadruga, Biosigurnost i biozaštita, Estetsko uređenje škole, Školsko sportsko društvo „Vuka“**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **INA**  **Multi-kulti ambasadori** | - razvoj interkulturne pismenosti i drugih interkulturalnih kompetencija učenika u cilju razumijevanja i osvještavanja multikulturalnog karaktera društva oko sebe i podizanja razine uvažavanja i podržavanja različitosti prilikom suživota i interakcije s osobama različitih kultura.  - omogućiti aktivnosti koje će promicati toleranciju i razumijevanje, pružati prilike za interakciju različitosti i međukulturni dijalog, te doprinijeti stvaranju dinamične i inkluzivne škole. Navedene aktivnosti snažno će doprinijeti adekvatnom odgovoru na potrebe učenika, integrirajući glazbeno obrazovanje, usavršavanje stranih jezika te znanja ICT tehnologije u izvannastavnim aktivnostima.  -osnaživati kompetencije nužne za cjeloživotno učenje | -istražiti multikulturalnost kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine različitih kultura  -osvijestiti specifičnosti različitih kultura kroz novinarstvo, glazbenu, likovnu, scensku i filmsku umjetnost, folklorni ples, tradicionalnu kuhinju  -unaprijediti komunikacijske vještine i nenasilno rješavanje sukoba | Članovi skupine „Multikulti ambasadori“ - učenici od 5. – 8. r. i učiteljica Barbara Dadić Eđed | Rad se provodi u 1 skupini;  Istraživanja; individualni rad i rad u skupinama; radionice;  dramatizacija,  eksperiment, lutkarski igrokaz,  radionice. Istraživanje, intervjuiranje,  Rad na digitalnim novinama – uređivanje, obrada prikupljenih materijala; rad na Erasmus+ i eTwinning projektima; Festival multikulturalnosti | Tijekom školske godine 2023./24. | Potrošni materijal za rad. | Vrednovanje kao učenje i/ili vrednovanje za učenje.  Zainteresiranost i konačan broj uključene djece u izvannastavni program.  Povratna informacija učiteljice o izvedivosti programa, napredak i uključenost učenika.  Povratna informacija učenika uključenih u izvannastavni program i njihovih roditelja: zadovoljstvo provedenim slobodnim vremenom, utjecaj na stavove i ponašanja. |

**Učiteljica engleskog jezika: Barbara Dadić Eđed**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnk** | **Vrednovanje** |
| **Izvannastavna aktivnost**  **Plesna**  **skupina**  **1.razred** | -upoznati različite vrste plesova  -pokretima tijela razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti  -promicanje zdravlja, kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti  -razvijanje i usavršavanje koordinacije pokreta i ritamskog izraza | -zadovoljavanje potrebe za kretanjem  -osposobljavanje učenika za timski rad  -natjecanje  -nastup na priredbi prema mogućnostima i potrebi  -suradnja, međusobno pomaganje  -promicanje zdravlja | -učenici od 1., 3. i 4. razreda, članovi skupine  -učiteljica 1. razreda | -plesne i ritmičke aktivnosti u dvorani, učionici i u prirodi kroz različite oblike rada | -tijekom školske godine 1 sat tjedno | -materijal za izradu kostima oko 30 eura | -poticaj učenika na tjelesne aktivnosti  -opisno praćenje pojedinačnog i skupnog rada i napredovanja učenika |

**Učiteljica razredne nastave: Alisa Tunić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Izvannastavna aktivnost**  **Domaćinstvo: 2. razred** | **-**razvijanje finih, motoričkih i funkcionalnih  sposobnosti učenika, razvijanje pozitivnih  osobina ličnosti te  socijalnih i komunikacijskih vještina | -provođenjem  različitih, praktičnih aktivnosti,  utjecati  na poboljšanje  kvalitete nastave  te boravak u školi i u vlastitom domu te djeci učiniti  zanimljivijim i  zabavnijim različite djelatnosti vezane za funkcionalnost vlastitog doma  -bavljenjem različitim aktivnostima poboljšavati zdravstveni status učenika  -razvijanje natjecateljskog duha i želje za uspjehom  -druženje i njegovanje prijateljskih odnosa u grupi | -učenici 2. raz.  -učiteljica Marija Galić | -vježbe različitih manuelnih i finomotoričkih radnji, vježbe opuštanja, skoncentriranosti i dosljednosti  -usvajanje teorijskih znanja o osnovnim načinima praktičnog primjenjivanja elementarnih znanja vezanim za funkcionalnost domaćinstva | -tijekom  šk. god.  1 sat tjedno | -oko 15 eura za nagrađivanje prilikom natjecanja | -opisno praćenje pojedinačnog i  skupnog rada  i napredovanja učenika. |

**Učiteljice razredne nastave: Marija Galić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| ***Izvannastavna aktivnost***  **Sportska, 3.r.** | **-**razvijanje motoričkih i funkcionalnih  sposobnosti učenika, razvijanje pozitivnih  osobina ličnosti te  socijalnih i komunikacijskih vještina | -provođenjem  različitih, sportskih aktivnosti,  utjecati  na poboljšanje  kvalitete nastave  te boravak u školi djeci učiniti  zanimljivijim i  zabavnijim.  -bavljenjem sportom poboljšavati zdravstveni status učenika  -razvijanje natjecateljskog duha  -druženje i njegovanje prijateljskih odnosa u grupi | -učenici 3. razreda  -učiteljica Ljiljana Roček | -vježbe istezanja, opuštanja, snage i izdržljivosti  -usvajanje teorijskih znanja o osnovnim strukturnim elementima momčadskih igara | -tijekom  šk. god.  1 sat tjedno | -oko 15 eura za nagrađivanje prilikom natjecanja | -opisno praćenje pojedinačnog i  skupnog rada  i napredovanja učenika. |

**Učiteljica razredne nastave: Ljiljana Roček**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| ***Izvannastavna aktivnost***  **Graničari**  **4.razred** | -razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika  -razvijanje pozitivnih karakternih osobina ličnosti | -bavljenje-  njem sportom poboljšavati zdravstveni status učenika  -razvijanje natjecateljskog duha  -druženje i njegovanje prijateljskih odnosa u grupi | -učenici 4. r. i učiteljica Ružica Slam | -vježbe istezanja, opuštanja, snage i izdržljivosti  -usvajanje teorijskih znanja o osnovnim strukturnim elementima graničara | -tijekom šk. god. (1 sat tjedno) | -oko 15 eura za nagrađivanje prilikom natjecanja | -praćenje pojedinačnog i skupnog napredovanja učenika  -poticaj za aktivno bavljenje sportom u daljnjem životu |

**Učiteljica razredne nastave: Ružica Slam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **INA**  **Njemački kroz igru** | - usvajanje njemačkog jezika (slušanje i govorenje) kroz igru, kratke dijaloge, pjesmu i ples  - upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja kroz igru  - poticanje i razvijanje interesa i pozitivne motivacije za učenjem njemačkog jezika  - motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika i u izbornoj nastavi | - usvajanje osnova njemačkog jezika | - Lana Hmelik – učiteljica njemačkog jezika i učenici 1., 2. i 3. razreda | - rad u maloj grupi; učenje kroz igru, kratke dijaloge, pjesmu i ples | Tijekom šk.god.,  jedan sat tjedno | * troškovi kopiranja | Opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja |

**Učiteljica njemačkog jezika: Lana Hmelik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **INA-**  **MALI ROBOTIČARI** | Razviti interes za rad s robotima | Kroz praktični rad i vježbe, graditi različite uređaje i robote. Sastavljati modele raznih robota i izrađivati u programe za upravljanje istima. Voditi robotske modele pomoću računala prema temeljnim principima robotike.Timski raditi pri rješavanju zadanih problema. | Lea Putnik, učiteljica informatike, učenici 2. i 3. razreda | Sastavljanje različitih modela robota, poučavanje o načinima kretanja i upravljanja robotima u zadanom programu, vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju i rad u timu. Učitelj dodatno pojašnjava gradivo, pronalazi zadatke za učenike te ih vrednuje. | 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno. | roboti, računala | Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka i održavanje natjecateljskog duha, pokretanje robota |

**Lea Putnik, učiteljica informatike**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Biosigurnost i biozaštita** | Popularizirati STEM područje kroz istraživački rad, te socijalne vještine i suradnički odnos. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije, komunikacijske i prezentacijske vještine i kreativne načine izražavanja. | Upoznati učenike s važnošću pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju. Razvijati ekološku svijest te osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. | Učenici koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost i učiteljica prirode, kemije i biologije. | Rad se provodi u jednoj skupini tijekom jednog školskog sata tjedno. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Potrošni material za rad. | Vrednovanje kao učenje i/ili vrednovanje za učenje. Učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije. |  |

**Učiteljica prirode, biologije i kemije Vedrana Majstorović**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **INA Literarno-scenska skupina 5.-8.r.**  CJELINE:  -sudjelovanje na literarnim natječajima  -prigodan program za školske priredbe, obilježavanje značajnih datuma  -pisanje literarnih radova za potrebe škole  -govorne i pisane vježbe, dramske i igre riječima  -sudjelovanje u školskim projektima | Ciljevi razrađeni prema planu i programu:  razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati i usvojiti govorne vrednote, shvatiti ulogu umijeća ovladavanja jezičnim us. i pis. izražavanjem kao najvažnijim oblikom sporazumijevanja, jačanje jezičnih kompetencija učenika. | Promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, poticanje domoljublja i ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja i ovladavanja govornim vještinama, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. | učenici viših razreda,  učiteljica Elvira Grančić | Različitim oblicima i metodama rada na satima izvannastavne aktivnosti: individ. rad učenika kod kuće i u školi, skupni i čelni rad, prezentacije, pisanje, čitanje, krasnoslov, razgovor, igre, nastupanje za Božić i Dan škole, Dane sjećanja. | od rujna 2023. do lipnja 2024. | troškovi za kostime i rekvizite, troškovi za papire A3, A4 formata te toner za pisač  -500kn | Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine,  učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje pojedinačne i skupne ostvaraje i uključenost u rad. |

**Učiteljica hrvatskog jezika: Elvira Grančić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Mađarski folklor - njegovanje tradicijske kulture** | Upoznavanje tradicijskih pjesama i plesova te dječjih igara. | Njegovanje mađarske kulturne baštine i tradicije. | -Učiteljica mađarskog jezika, učenici | | Njegovanje tradicijske kulture uključivanjem učenika u rad folklorne, recitatorske i skupine tradicijskog pjevanja te članstvom učenika u KUD-u „Petefi Šandor” Laslovo. | Dva sata tjedno INA tijekom godine | Mađarske udruge | - Javni nastupi na smotrama i natjecanjima  - Priznanja za postignuća. |
| **AKTIVNOSTI** | | | | | | | | |
| **Javni nastupi folklorne, recitatorske i skupine tradicijskog pjevanja** | Predstavljanje mađarskog folklora. | Sudjelovanje na javnim nastupima, | | - Učenici, roditelji, KUD „Petefi Šandor” iz Laslova, - Škole u Republici Mađarskoj s kojima održavamo suradnju |  | Tijekom šk. god. |  |  |
| **- Program povodom posjeta Amerikanaca školi** | Sudjelovanje u programu | -//- | |  |  | Tijekom šk. god. |  |  |
| **Komemorativni skup „Dan sjećanja na Laslovo 1991”** | Prigodni recital povodom obljetnice okupacije Laslova. | -//- | |  |  | 24. studeni |  |  |
| **Natjecanje u recitiranju** | Sudjelovanje u programu | Sudjelovanje na javnim nastupima i manifestacijama | | Učenici, roditelji | -//- | Tijekom školske godine | Prijevoz „MAĐA-RSKI CENTAR U OSIJEKU” | -Priznanja za postignuća |
| **BOŽIĆNI PROGRAM U ŠKOLI** | -//- | -//- | | Učenici i roditelji |  | U prosincu |  |  |
| **BOŽIĆNI PROGRAM U DOMU KULTURE** | -//- | -//- | | -//- | -//- | -//- |  |  |
| **OBLJETNICA MAĐ. REVOLUCIJE 1848**  **„1848. 3. 15.”** | Obilježavanje mađarske nacionalni praznik | Sudjelovanje u javnim nastupima | |  |  |  |  |  |
| **FOLKLORNA VEČER U LASLOVU** | Sudjelovanje u programu | -//- | | Učenici, roditelji, „KUD Petefi Šandor” u Laslovu | Njegovanje tradicijske kulture | Tijekom školske godine |  |  |
| **DAN ŠKOLE** | -//- | -//- | | Učiteljica mađ. Jezika i učenici |  | U svibnju |  |  |
| **DAN LASLOVA** | -//- | -//- | | -//- | -//- | U lipnju |  |  |

**Učiteljica mađarskog jezika: Angela Gerštmajer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **ŠKOLSKO**  **SPORTSKO DRUŠTVO „VUKA“**  **sportska sekcija**  **- nogomet**  **-odbojka**  **-stolni tenis**  **-badminton** | -Pored redovite nastave TZK, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i  sklonosti za športske aktivnosti,  -usvajanje elemenata nogometne  igre, odbojke,stolnog tenisa i badmintona, tehnike i taktike. | -Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli  znanje iz športske  aktivnosti za koju  su se opredijelili,  -prikazati stečeno  znanje kroz natjecanja i susrete,  -sudjelovanje na  međuškolskim natjecanjima. | **-**učenici od5. do 8. razreda,  -učitelj TZK Stjepan Loinjak  -vanjski suradnici (roditelji). | -u okviru izvannastavnih  aktivnosti 2  sata tjedno sa  skupinom učenika,  -sudjelovanje  na međuškolskim susretima i natjecanjima. | tijekom školske  godine | -troškovi  prijevoza  učenika na  susrete i  natjecanja | -praćenje učenikova zalaganja i napredovanja,  -analiza športskog nastupa  i rezultata na  natjecanjima. |
| **Aktivnosti** | | | | | | | |
| **Prvenstvo škola u malom nogometu** | -sudjelovanje na  prvenstvu osnovnih škola osječkog  područja. | -razvijanje natjecateljskog duha i korektnog športskog  ponašanja | -dječaci  - učitelj TZK  - vanjski suradnici (roditelji) | -natjecanja u  izvannastavnom vremenu  prema rasporedu organizatora. | listopad  2023.  travanj  2024. |  | -praćenje učenikova zalaganja i napredovanja,  -analiza športskog nastupa  i rezultata na  natjecanjima. |
| **Športska skupina**  **- odbojka** | Pored redovite nastave TZK, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i  sklonosti za športske aktivnosti | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli  znanje iz športske  aktivnosti za koju  su se opredijelili,  -prikazati stečeno  znanje kroz natjecanja i susrete,  -sudjelovanje na  međuškolskim najecanjima | učenici od5. do 8. razreda,  -učitelj TZK Stjepan Loinjak  -vanjski suradnici (roditelji). | -u okviru izvannastavnih  aktivnosti 2  sata tjedno sa  skupinom učenika,  -sudjelovanje  na međuškolskim susretima i natjecanjima | tijekom školske  godine | -troškovi  prijevoza  učenika na  susrete i  natjecanja | praćenje učenikova zalaganja i napredovanja,  -analiza športskog nastupa  i rezultata na  natjecanjima. |
| **Obilježavanje Olimpijskog dana** | Kroz interaktivno predavanje upoznati učenike s Olimpijskim igrama kroz povijest. Uočiti važnost sportskog duha i poštenog načina natjecanja. Kroz sportske aktivnsti stvarati natjecateljski duh. | Učenici od 1.- 8. razreda | Učitelji: Stjepan Loinjak, razrednici i predmetni učitelji | Interaktivno predavanje i sportske aktivnosti | Rujan 2023. |  | Praćenje i zapažanje |
| **Obilježavanje**  **Međunarodnog**  **dana sporta i Međunarodnog dana plesa** | -bavljenje športom i  plesom - kao oblik zdravog načina života. | Prezentacija raznih  športova:  -prvenstvo škole u  malom nogometu,  odbojci, stolnom tenisu, badmintonu i graničaru, | - učenici od 1. do 8. razreda,  -razredne učiteljice,  -učitelji TZK,  -pedagoginja | -tematski dan  Športa i plesa | Svibanj  2024. | -nagrade  pobjednicima,  medalje i  plakete,  -nabavka  potrebnih  pomagala  (oko 300 kn) | Praćenje i zapažanje |

**Učitelji TZK: Stjepan Loinjak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrjednovanje** |
| **UČENIČKA ZADRUGA** | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.  Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.  Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.  Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada | Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, i potrebu za suradnjom.  Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.  Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.  Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.  Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. | Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. | Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.  Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.  Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija  Godišnja skupština zadruge  Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara | Tijekom cijele školske  godine | Materijali i sredstva za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.  Materijali za zaštitu voćaka…  nabava novih sadnica cvijeća, alata… | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. |

**Voditeljica Zadruge: Vedrana Majstorović**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Pjevački zbor** | - poticati interes za glazbenim izričajem te razvijati i unapređivati vještinu pjevanja. | -promicanje glazbe među mladima,  -razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva  -poticanje darovitosti | -učenici  koji su uključeni u pjevački  zbor  -učiteljica glazbene kulture prof. Marina  Jonjić | Redovito održavanje proba 1 sat tjedno. | Tijekom šk.god.  prema  rasporedu  sati | **-** | Opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja  -javni nastupi pjevačkog zbora za potrebe školskih priredbi ili prigodnih obilježavanja  -snimanje i objava sadržaja na FB stranici škole |
| **Orkestar** | - poticati interes za glazbenim izričajem te razvijati i unapređivati vještinu sviranja na različitim instrumentima koje imamo u školi | -promicanje glazbe među mladima,  -razvijanje ritma  -razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva  -poticanje darovitosti | -učenici od 5. do 8. razreda  koji su uključeni u sviranje  -učiteljica glazbene kulture prof. Marina  Jonjić | Redovito održavanje proba 1 sat tjedno. | Tijekom šk.god.  prema  rasporedu  sati | **-** | Opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja  -javni nastupi orkestra za potrebe školskih priredbi ili prigodnih obilježavanja  -snimanje i objava sadržaja na FB stranici škole |

**Učiteljica glazbene kulture: Marina Jonjić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Estetsko uređenje škole** | - pridonjeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.  Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimneziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Prepoznati i iskorijeniti kič te prikladnom simbolikom, minimalistički reći puno ili sve. | - razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. | – škola, učenici i  profesor likovne kulture Lidija Benaković | – foto – zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično. | – tijekom školske godine | – kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji.  -hameri u boji  - tempere | – grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih**,** Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. |

**Učiteljica likovne kulture: Lidija Benaković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Astronomska grupa** | Upoznavanje s nebeskim pojavama, snalaženje na nebu, određivanje položaja prema zvijezdama | Povezivanje znanja astronomije sa prirodom | Učenici, učitelj | Predavanja, promatranja, gledanje tematskih video materijala, slušanje tematskih radio-emisija (Andromeda), praćenje vijesti na TV i Internetu | 2023./2024. | - | Vrednovanje postignuća neće biti posebno bilježeno, kroz razgovor i rad će se vidjeti koliko su učenici usvojili gradivo i koje pojmove razumiju |
| **TEMA** | Upoznavanje sa važećim teorijama nastanka svemira |  | Učenici, učitelj | Predavanja, prezentacije | Rujan - listopad | Sudjelovanje učenika u raspravi o temi koja se obrađuje, poznavanje osnovnih pojmova |
| 1. **Nastanak Svemira (4 sata)** |
| 1. **Sunčev sustav, objekti sunčevog sustava**   **(7 sati)** | Upoznati dijelove Sunčevog sustava, našega mjesta u njemu | Izoštriti uočavanje nebeskih pojava, steći iskustva u promatranju i radu sa osnovnom astronomskom opremom | Učenici, učitelj | Predavanja, prezentacije, promatranje teleskopom Jupitera, Saturna, Sunca, Mjeseca i Venere | Promatranja ovisna o dobu godine i vremenskim uvjetima, u razdoblju rujan - prosinac | Prepoznavanje vrsta nebeskih objekata, samostalnost u istraživanju na mreži |
| 1. **Objekti dubokog svemira (6 sati)** | Upoznati se sa vrstama objekata dubokog svemira, vrstama i karakteristikama raznih vrsta zvijezda. |  |  | Promatranje objekata dubokog svemira, promatranje posebnih tipova zvijezda, | Kroz godinu |  |
| 1. **Uvod u astrognoziju**   **(20 sati)** | Upoznati se sa pojmom zviježđa, upoznati osnovna zviježđa sjevernog neba kroz godinu, | Naučiti prepoznavati najvažnija zviježđa sjevernog neba i pomoću zvijezda odrediti strane svijeta. |  | Promatranje zviježđa na zvjezdanim kartama i pronalaženje i prepoznavanje zviježđa na nebu, orijentacija u prostoru pomoću zviježđa. | Kroz godinu | Prepoznavanje osnovnih zviježđa i najvažnijih zvijezda u njima, poznavanje osnovnih pojmova sferne astronomije. |

**Učitelj tehničke kulture: Zoran Svoren**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Meteorolozi** | Upoznavanje s meteorološkim promatranjima, klimatskim elementima, obradom klimatskih elemenata, meteorološkim instrumentima i sinoptičkim kartama | Povezivanje znanja klimatologije i meteorologije s geografijom | Učenici i učitelj geografije Eldar Bukvić | Predavanja, promatranja, gledanje tematskih video materijala, praćenje vremenske prognoze na TV-u i Internetu | Tijekom školske godine | Troškovi kopiranja materijala | Opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja |  |

**Učitelj geografije: Eldar Bukvić**

**4. DODATNA NASTAVA:**

**- Likovna kultura (1. razred), Prirodnjaci (2.razred), Lutkari (3. razred), Scensko-recitatorska grupa (4.r.)**

**- Engleski jezik - Napredni Englezi (1.-4.r.), Povijest**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **DODATNA NASTAVA Likovna kultura**  **1. razred** | -razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu  - likovno izražavanje maštom i promatranjem neposredne stvarnosti i okruženja  -razvijanje sposobnosti i vještina i vizualne komunikacije | **-**poticanje kreativnosti, originalnosti  -razvijanje talenta  -stvaranje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada, radnog i životnog okruženja | Učiteljica Alisa Tunić i učenici 1. r | - individualno likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama  -kreativne radionice  -oblikovanje i preoblikovanje različitih materijala  -promatranje neposredne stvarnosti | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno) | **-**15 eura za potreban likovni pribor i papire | **-**opisno praćenje skupnog pojedinačnog rada i napredovanja učenika  -poticaj učenika za likovnim izražavanjem |
| ***Dodatna nasta-***  ***va prirode i društva***  **Prirodnjaci**  **2. razred** | . proširivanje  znanja stečenig  u redovitoj nastavi prirode i  društva  - osigurati sustavan način  učenja o svijetu, prirodi,  društvu, ljudskim dostignućima, o drugima  i o sebi  - poticati znatiželju i potrebu za i  istraživanjem  - razumjeti utjecaj čovjeka na  okoliš, navesti  postupke kojima  učenici mogu  pridonijeti zaštiti  očuvanju i  unapređivanju  okoliša | -- razvijanje pozitivnih stavova o prirodi; razvija- nje i širenje ekološke svijesti i ekološko djelovanje  -razvijanje istraživačkog duha i ljubavi prema prirodi  -osposobljavati učenike za korištenje različitih izvora znanja | **-**učenici 2.raz.  -učiteljica  Marija Galić | **-**individualnim,skupnim i radom u paru istraživati prirodne posebnosti, živu i neživu prirodu  -izvanučionička nastava  -istraživački rad  -pokusi  -objedinjavanje rezultata istraživanja  -izrada plakata | **-**tijekom  šk.god.  1 sat tjed-  no | **-**materijal | **-** vrednovanje kroz dnevnik praćenja napretka;  -natjecanja kroz razne kvizove;  -evaluacijski listići |
| ***Dodatna nastava***  **Lutkari**  **3.razred** | -razvijanje fine motorike ruke,  -razvoj scenskog stvaralaštva kroz igru,stvaralačke mašte,  kreativnog mišljenja,  ustrajnosti u radu,  -razvijanje stvaralačkih mogućnosti za  umjetnički doživljaj,  -uvođenje učenika u  dramatizaciju. | -poticati i razvijati opću kulturu  učenika,  -upoznavanje animacije i izrade  lutaka,  -izgrađivanje svjetonazora mladih  naraštaja pomoću kazališne izvedbe ili filma. | - učenici 3. raz.  - učiteljica  Ljiljana Roček | -dramske igre;  improvizacija  i pantomima,  -izrada scene i  lutaka,scenske  igre,  -uvježbavanje i izvođenje prigodnih i tematskih igrokaza,  -posjete dječjem kazalištu, | -tijekom  šk.god.  1 sat tjedno | -materijal  za izradu  scene i lutaka  (oko 30 eura) | -pismeno  praćenje rada i procjena  razine postignuća,  -prezentacija  učeničkih  postignuća. |
| ***Dodatna nasta-***  ***va hrvatskoga***  ***jezika***  **Scensko – recitatatorska**  **grupa**  **4. razred** | -razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju,  -razvijati pravilan  govor i dikciju,  -uvježbavati i doživjeti jezično-umjetničke sadržaje (estetičnost govora, artikulacijske vježbe),  -razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti,posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih autora,  -razvijati sposobnost  izražajnog čitanja i  racitiranja,  -razvijati stvaralačke  sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, likovnom, glazbenom i psihomotornom  području,  razvijanje osjeta glazbe i pokreta, sposobnost snalaženja napozornici,  -razvijanje osjećaja za  timski rad, ugodno  ozračje i uspjeh. | **-**nastup na školskim priredbama,  -na zabavan način usvajati nova znanja,  -osposobljavati učenike za slušanje,  govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom,  -upoznavanje, čuvanje, štovanje i  razvijanje vlastitog nacionalnog i  kulturnog identiteta na djelima  hrvatskih književnika,  -zadovoljiti potrebe  učenika za iskazivanjem osjećaja  kroz pokret i glazbu. | **-**učenici 4.raz.  -učiteljica  Ružica Slam | **-**interpretativno čitanje i  memoriranje  teksta,  -uvježbavanje  izgovora teksta, glume,  pjevanja, plesanja i drugih  pokreta,  -izvedba  uvježbanog i  naučenog  teksta,  -kroz igru u  dramskom  izrazu, rječju,  mimikom i  gestama dočarati razne situacije,  -uvježbavanje  koreografija i  glazbenih igara,  -slobodno  improvizirano  ritmiziranje. | **-**tijekom  šk.god.  1 sat tjedno | **-**materijal i  oprema za  nastupe  (kostimi i  rekviziti)  (oko 15 eura) | **-**pismeno  praćenje pojedinačnog i  skupnog rada i napredovanja učenika,  -recitacije,  igrokazi i  drugi oblici  umjetničkog  izraza biti će  prezentirani  učenicima,  roditeljima i  drugim uzvanicima na  školskim priredbama,  -na temelju  dojmova gledatelja, prema potrebi  će se korigirati rad grupe. |

**Učiteljice razredne nastave: Ljiljana Roček. Ružica Slam, Alisa Tunić, Marija Galić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Dodatna nastava – engleski jezik**  **„Napredni Englezi“**  **1.-4.r.** | Upoznavanje zemalja engleskog govornog područja -  Komparativni pristup na konkretnim primjerima u hrvatskoj kulturi i kulturama zemalja engl. govornog područja;  Razvijanje jezičnih vještina – receptivnih (razumijevanje) reproduktivnih (govor, čitanje, pisanje) i produktivnih (govorna interakcija);  Razvijanje sposobnosti samostalnog i kooperativnog učenja. | Pozitivno ophođenje i prihvaćanje kulturnih razlika, kao osnova razvijanja tolerancije prema drugim kulturama;  Praktična komunikacija, govorna i pismena;  Ovladavanje strategijama učenja;  Korištenje novih medija u učenju stranoga jezika. | Članovi skupine „Napredni Englezi“ - učenici od 1. – 4. r. i učiteljica Barbara Dadić Eđed. | Rad se provodi u 1 skupini;  Individualni rad, rad u paru i grupni;  Razgovori o zadanoj temi; Dramatizacija dijaloških cjelina; Snimanje filma;  Istraživanje i prezentacija radova;  Samostalni odabir ponuđenih ideja iz godišnjeg plana i programa kroz pismeno izražavanje i prezentaciju; Sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima. | Tijekom školske godine 2023./24. | Potrošni materijal za rad. | Samovrednovanje kroz dnevnik praćenja napretka (language portfolio);  Natjecanja kroz kvizove;  Školsko natjecanje i priprema za Spelling Bee; HIPPO školsko natjecanje;  Izravna komunikacija sa stranim posjetiteljima školi (predstavljanje škole, vođenje programa i turista  kroz školu) |

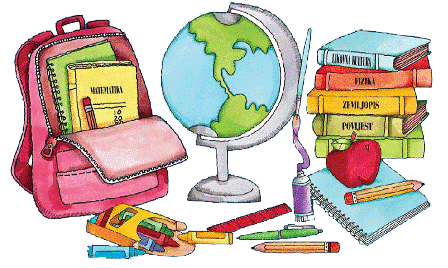
**Učiteljica engleskog jezika: Barbara Dadić Eđed**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dodatna nastava iz povijesti** | -upoznavanje s važnim datumima i praznicima u RH.  -informacijska pismenost putem rada na izvorima.  -razvijanje sposobnosti samostalnog učenja.  -priprema učenika za školsko natjecanje iz povijesti | -učenik se pozitivno ophodi i prihvaća kulturne razlike, kao osnovu razvijanja tolerancije prema drugim kulturama; ovladava različitim strategijama učenja  -koristi nove medije u učenju  -radi na povijesnim izvorima  -učenik se kreativno izražava te razvija proceduralna znanja | Učiteljica povijesti Ana Figecki, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti | Rad u 2  obrazovne skupine (5. i 6. razred te 7. i 8. razred)  Individualni rad, rad u paru i skupini. Istraživanje dodatnih tema iz kurikuluma. Istraživanje dodatnih informacija o temama. Rad na povijesnim izvorima. Uređivanje panoa u razredu i školi. | 1 sat tjedno | Potrošni materijal za rad; hamer papiri, papir u boji, flomasteri, bojice.  13 eura | Sustavno praćenje učenika. Formativno vrednovanje. | Promocija rezultata rada u prostorima škole, na službenoj stranici i društvenim mrežama škole. Poticaj učenicima za sudjelovanje na školskom natjecanju iz povijesti. |

**Učiteljica povijesti Ana Figecki**

**5. DOPUNSKA NASTAVA**

* **hrvatski jezik, matematika (1.-4.r)**
* **hrvatski jezik, matematika, engleski jezik (5.-8.r), kemija (7. i 8.r. )**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **Ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **Aktivnosti** | **Način**  **Realizacije** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| **Od 1. do 4. razreda:**  **- HRVATSKI JEZIK**  **- MATEMATIKA**  **Od 5. do 8. razreda:**  **- HRVATSKI JEZIK**  **- ENGLESKI JEZIK**  **- MATEMATIKA**  **-KEMIJA** | -pomoć učenicima  koji zaostaju u radu ili imaju poteškoća  u učenju,  -uz dopunsku pomoć  u radu omogućiti  postizanje uspjeha  svim učenicima,  primjereno njihovim  mogućnostima i  sposobnostima.  -razvijanje samopo-  uzdanja i upornosti  učenika. | -ovaj oblik nastave  namijenjen je učenicima, koji zbog  različitih razloga  zaostaju u radu ili  imaju poteškoća s  učenjem. | -učiteljice razredne nastave  Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica engleskog jezika, učiteljica matematike, učiteljica kemije | -izvan redovite  nastave, uz individualni pristup  pojedinom učeniku. | -jedan sat tjedno  po predmetu i razredu,  -učenici se uključuju povremeno  prema potrebi. | -vođenje evidencije o  uključenim  učenicima s  podatcima o  datumu prisustvovanja,  sadržaju rada i postignućima učenika |

**Učiteljice razredne nastave: Alisa Tunić, Marija Galić, Ljiljana Roček, Ružica Slam**

**Učiteljica hrvatskoga jezika: Elvira Grančić**

**Učiteljica engleskoga jezika: Barbara Dadić Eđed**

**Učiteljica matematike: Svetlana Tomić**

**Učiteljica kemije: Vedrana Majstorović**

1. **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT**  ***Izvanučioni-***  ***čka nastava***  **1. razred:**  **Upoznajemo**  **školu i djelat**  **nike u njoj**  **Ja u prometu**  **Pozdrav godišnjim**  **dobima**  **Mjesto u kojem**  **živim – moje selo** | **CILJEVI**  -naučiti naziv svoje  skole, imenovati  prostorije u školi i  zaposlenike škole  -osposobiti učenike  za sigurno kretanje  prometnicom i prelaženje preko nje,  -naučiti tumačiti  najvažnije prometne  znakove  -poticati učenike na  promatranje prirode i uočavanje  promjena u njoj  -razvijati ekološku  svijest učenika.  -upoznati mjesto  stanovanja i širi zavičaj u kojemu se  mjesto nalazi. | **NAMJENA**  **-**naučiti se snalaziti u školi,  -poštivati kućni red škole  -osvijestiti kod  učenika potrebu  za odgovornim  ponašanjem u  prometu,  - poticati učenike  na boravak u prirodi  -poticati razvoj interesa za zbiva-  njima u prirodi.  -spoznati specifičnosti sela. | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI**  -učenici 1. raz.  učiteljica Alisa Tunić  -učenici 1. raz.  -djelatnik prometne  policije  -učenici 1. raz.  -razredna učiteljica  -učenici 1. raz.  -razredna učiteljica | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **-**obilazak svihškolskih prostorija,  -upoznavanje  i razgovor s  djelatnicima  -razgovor s  djelatnikom  prometne policije.  -edukativni  materijal,  -kretanje po  prometnici  izvanučionička nastava u okolici škole (uz rijeku Vuku, u  voćnjaku, vinogradu,vrtu),  -izložba plodova  -praćenje i  bilježenje .  -obilazak sela | **VREMENIK**  **-**rujan  2023.  - rujan  2023.  -tijekom  cijele šk.  godine.  -tijekom  svibnja  2024. | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE**  -naučeno primijeniti u  školi i svakodnevnomm životu  -//-  -opisno praćenje,  -listići za samoprocjenu,  -doprinos u očuvanju prirode.  -listići za samoprocjenu,  -stečena znanja primijeni  ti u školi i  svakodnevnom životu. |

**Učiteljica razredne nastave: Alisa Tunić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT**  ***Izvanučionička nastava***  ***2. razred***  **Nizinski zavičaj**  **Vode u zavičaju**  **Pozdrav godišnjim dobima**  **Zdravstvene ustanove**  **Promet – putujemo vlakom** | **CILJEVI**  **-** spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja nizinskog zavičaja, biljni i životinjski svijet, vremenske prilike i djelatnost ljudi  -upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice, tekućice)  - imenovati najbližu tekućicu  - razvijati ekološku svijest kod učenika  - pratiti i uočavati promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba  -upoznati zdravstvene ustanove koje najčešće koristimo, shvatiti i objasniti ulogu pojedinih zdr. ustanova  - upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava  - imenovati prometne djelatnike  - uočiti važnost prometne povezanosti | **NAMJENA**  -zamjećivati posebnosti nizinskog zavičaja,  -razvijati ljubav i brigu za svoj zavičaj  -poticati brigu za zaštitu prirodnih ljepota  -poticati brigu za zaštitu voda i okoliša  - poticati učenike na boravak u prirodi kao zdravi način života  -razvijati svijest o potrebi redovitih preventivnih liječničkih i stomatoloških pregleda i cijepljenja  -osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoza vlakom  - odgovorno i kulturno ponašanje na prometnicama i u sredstvima javnog prijevoza | **NOSITELJI AKTIVNOSTI**  **-** učenici 2. razreda i razredna učiteljica Marija Galić  -//-  -//-  - učenici 2. raz., učiteljica Marija Galić, medicinsko osoblje Doma zdravlja u Laslovu  - učenici 2. raz., učiteljica Marija Galić, prometni djelatnici | **NAČIN REALIZACIJE**  **-** obilazak mjesta i školske okolice  - odlazak do rijeke Vuke  - istraživački rad  -radionice  -obilazak školske okolice  -bilježenje i promatranje  -radionice  - posjet Domu zdravlja u Laslovu  - putovanje vlakom na relaciji Laslovo- Osijek-Laslovo | **VREMENIK**  **-** ožujak 2024.  - ožujak 2024.  - tijekom cijele školske godine  - veljača 2024.  **-** svibanj 2024. | **TROŠKOVNIK**  **-** troškovi vozne karte (oko 3 eura) | **VREDNOVANJE**  **-** opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika  - razgovor, opisno praćenje  -primjena naučenog u svakodnevnom životu  -//-  -//-  - razgovor, opisno praćenje  - primjena naučenoga u svakodnevnom život |

**Razredna učiteljica 2. razreda: Marija Galić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **ILI PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **3. razred**  **Škola u prirodi**  **- Orahovica**  Pozdrav godišnjim  dobima  Dani Sunca, vode  i šuma  Aktivnosti u  školskoj knjižnici | -Upoznavanje prirodnih,povijesnih,  kulturnih znamenitosti šireg  zavičaja (brežuljkastog kraja).  -uočiti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba,  -uočiti promjene u prirodi, spoznati djelatnost ljudi u vrtu, voćnjaku, vinogradu i polju po godišnjim dobima,  -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke i životinje kao i na rad ljudi,  -ukazati na štetnost pretjeranog izlaganja suncu  -uočiti povezanost Sunca, voda i šuma sa životom na Zemlji. | -stjecanje znanjana poseban način,  prateći sve prirodne promjene te  uočavajući njihove međusobne  uzročno- posljedične odnose,  - stjecanje osnovnih spoznaja o prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota  čovjeka i prirode,  -razvijati ekološku  svijest i humani  odnos prema prirodi,  -poticanje učenika na timski rad,  -stjecanje i razvijanje higijenskih i  radnih navika,  uljudnosti u ponašanju te pravilnog  ponašanja u prometu.  -poticati učenike  na boravak u p  rirodi,  -razvijati zanimanje učenika za poljoprivredne radove u vrtu, voćnjaku, vinogradu i polju,  -razvijati sposobnost uspoređivanja i logičkog zaključivanja.  -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava,  -razvijati kod učenika naviku brige o čistoći okoliša  -uvažavati napore ljudi za očuvanje  čistoće voda.  -korelacija sadržaja informacijske  pismenosti, hrvatskoga jezika i likovne kulture | -učenici 3. raz.  i učiteljica Ljiljana Roček  -Gradsko društ  vo Crvenoga  križa Osijek,  -roditelji učeni-  ka.  -učenici 3.raz.  -razredna učiteljica  -učenici 3. razreda s razrednom učiteljicom.  -učenici 3. raz-  reda s razrednom učiteljicom,  šk.knjižničarka G. Bilić | -Boravak u od-  maralištu Cr-  venoga križa  „Merkur“ u  Orahovici,  -terenska na-  stava, obilazak  različitih odredišta, promatranje, opažanje  uspoređivanje,  razvrstavanje,  mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka  zaključivanje i  interpretacija  podataka, obrazlaganje uzroka i posljedica,  -škola plivanja:  Obuka neplivača  i rekreativno plivanje za djecu  plivače,  -ostali športsko  rekreacijski sadržaji,  -radionice iz  programa Crve-  nog križa „Humane vrednote“  -obilazak i promatranje promjena u školskom dvorištu, parku, voćnjaku, vrtu, vinogradu, polju,  -šetnja uz rijeku Vuku,  -uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi,  -objedinjavanje  rezultata, uspoređivanje i zaključivanje o  godišnjim dobima.  -aktivnosti u školskom dvorištu, na igralištu, okolici  škole, šetnja uz  rijeku Vuku,  -radionice,  -izrada plakata  -radionica u šk. knjižnici | 18.-22.rujna 2023.  -tijekom šk.god.  rujan, siječanj, travanj,lipanj  -ožujak, travanj  2024.  -studeni  2023. | -190 eura po  učeniku | -razgovor o  novostečenim  znanjima,  -naučeno primjenjivati u  nastavi i  svakodnevnom životu.  -opisno praćenje učenika  -evaluacijski listići za samovrednovanje,  -primjena stečenih znanja  u nastavi i svakodnevnom životu.  -primijeniti naučeno u nastavi i životu.  -*II-* |

**Učiteljica 3. razreda: Ljiljana Roček**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **ILI PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **4. razred**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Moj zavičaj kroz godišnja doba**  **Dani Sunca, vode**  **i šuma**  **Moje tijelo i zdravlje**  **Uvjeti života**  **Škola u prirodi** | **-**uočiti glavna obilježja zavičaja kroz različita godišnja doba (klima, život i rad ljudi,povezati utjecaj vremenskih prilika na biljke, životinje i rad ljudi), upoznati osnovna reljefna obilježja zavičaja, naučiti se pravilno orijentirati u prostoru uz pomoć prirodnih čimbenika  -uočiti povezanost  Sunca, voda i šuma sa životom na Zemlji,  -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja  prirode i prirodnih  bogatstava  -razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina  (organizam)  -znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja  -upoznati vodu, zrak, sunce i tlo kao uvjete života za sva živa bića  -Upoznati kulturne,  povijesne i prirodne znamenitosti  primorskog zaviča-  ja RH | **-**omogućiti učenicima da neposrednim promatranjem pobliže upoznaju klimu, gospodarska, reljefna i kulturna obilježja zavičaja  **-**Razvijati kod učenika naviku brige  očuvanja okoliša.  -omogućiti učenicima da kroz razgovor s medicinskim djelatnicima (liječnik, zubar, medicinska sestra) dobiju informacije o tome kako se pravilno brinuti o svom zdravlju  -neposrednim promatranjem uočiti utjecaj životnih uvjeta na opstanak ljudi, biljnih i životinjskih vrsta  -Upoznavanje i  spoznavanje posebnosti, ljepota i  znamenitosti domovine. | -učenici 4. raz.  -razredna učiteljica  -učenici 4. raz.  -razredna učiteljica  -učenici 4. razreda s razrednom učiteljicom, zdravstveni djelatnici Doma zdravlja Laslovo  -učenici 4. razreda s razrednom učiteljicom  -školska knjižničarka  -roditelji i stručni vodiči odabrane putne agencije | **-**boravak uprirodi  -promatranje, bilježenje, fotografiranje  **-**radionice,  -izrada plakata  -posjet Domu zdravlja Laslovo  -razgovor  -bilježenje i fotografiranje  - promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada plakata  -boravak u  Školi u prirodi  -obilasci razli-  čitih odredišta  navedenih u  programu, | -rujan, listopad 2023.g siječanj,  ožujak  2024. g.  -ožujak 2024. g.  - ožujak 2024. g.  -travanj 2024. g.  -lipanj  2024. g. | **-**materijal za  izradu plakata  (oko 10 eura)  -potrošni materijal (do 15 eura)  - potrošni materijal (do 10 eura)  -oko 200 eura po  učeniku | -naučeno primijeniti u  nastavi i svakodnevnom  životu.  -evaluacijski razgovor  -pisano praćenje pojedinačnog i skupnog napredovanja  učenika,  -primjena naučenoga.  -primjena naučenog u svakodnevnom životu  -opisno praćenje individualnog i skupnog rada učenika  -razgovor  opisno praćenje individuanog i skupnog rada učenika  -anketni upitnici za učenike i roditelje  -evaluacija |

**Učiteljica razredne nastave: Ružica Slam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Terenska nastava**  **Otok- otočki virovi** | - -upoznati prirodne i zanimljivosti Otoka:  -razvijati ekološku svijest,  istraživački duh, znatiželju, ljubav i brigu za okoliš | -kroz terensku nastavu osigurati učenicima pobliže upoznavanje prirodnih znamenitosti šireg zavičaja  -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode  -poticati na stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje odgovornosti prema njemu | -učenici od 1. do 4. razreda sa razrednim učiteljicama,  -stručni vodiči | -promatranje, bilježenje, fotografiranje, radionice, izrada plakata | -krajem travnja 2024. g. | - oko 30 eura po učeniku | -opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika  -razgovor  -primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu u školi  -evaluacijski listići |

**Učiteljice razredne nastave: Alisa Tunić, Marija Galić, Ljiljana Roček, Ružica Slam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Izvanučionička nastava u sklopu modula “Multikulti ambasadori”** | Istražiti multikulturalnost kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine manjinskih kultura koje žive na istom području. Uočiti specifičnosti pojedine manjinske kulture kroz folklorni ples, glazbu i tradicionalnu kuhinju. | „Festival multikulturalnosti” u svibnju 2024.  Poticati međusobno prihvaćanje sličnosti i različitosti, razumijevanje i poštivanje drugih tradicija i kultura te podizati razinu interpersonalne komunikacije i tolerancije. | Učitelji i učenici koji provode aktivnosti Multikulti ambasadora. | Iskustveno učenje, učenje kroz igru, terenska nastava. | Tijekom školske 2023./2024. godine | Troškove snosi škola. | Vrednovanje kao učenje i/ili vrednovanje za učenje |
| **Izvanučionička nastava u sklopu Erasmus+ KA2 projekata** | Istražiti multikulturalnost kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine različitih kultura; uočiti specifičnosti različitih kultura, upoznati nove metode rada i poticati poduzetničko razmišljanje. | Poticati međusobno prihvaćanje sličnosti i različitosti, razumijevanje i poštivanje drugih tradicija i kultura te podizati razinu interpersonalne komunikacije i tolerancije. Novim metodama rada razvijati poduzetničko razmišljanje.  Edukacija djelatnika škole. | Učenici od 5. – 8. r., učitelji koji sudjeluju u Erasmus+ aktivnostima i projektima. | Iskustveno učenje, poduzetničke aktivnosti, terenska nastava. Posjet školama partnerima. | Tijekom školske 2023./2024. godine | Troškove snosi škola. | Vrednovanje kao učenje i/ili vrednovanje za učenje. |
| **Izvanučionička nastava u sklopu dodatne nastave “Napredni Englezi”** | Razvijanje receptivnih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem);  razvijanje sposobnosti samostalnog i kooperativnog učenja;  razvijanje ljubavi prema medijima, te kritičkog mišljenja. | Korištenje medija u učenju stranih jezika;  poticanje zajedništva, druženja i suradnje te cjeloživotnog učenja. | Učenici nižih razreda (članovi skupine Napredni Englezi) te učiteljica engleskog jezika Barbara Dadić Eđed. | Posjetom kinematografa Cinestar u Portanovi ili Uranije u Osijeku; odabirom filma prema dogovoru s učenicima. | Tijekom nastavne godine 2023/2024. | Putne troškove i trošak za kino-kartu (cca 30 kuna po učeniku) snosi škola. | Posjet kinematografu je u poslijepodnevnim satima te učenici neće biti vrednovani. Pratit će se samo njihovo ponašanje na javnom mjestu. |

**Učiteljica engleskog jezika Barbara Dadić Eđed**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **POSJET KAZALIŠTU**  **-za učenike 5.-8.r.** | razvijati gledateljsku kulturu kod učenika, učiti učenike kako se ponašati na javnom mjestu, razvijati ljubav prema kazalištu i scenskim izvedbama, poticati učenike na kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje učenika i jezično izražavanje, | promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva, druženja i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, učenje na terenu,  ponuditi zabavne i kulturne sadržaje učenicima, upoznavanje s kazalištem kao javnom i kulturnom ustanovom | učenici viših razreda,  učiteljice predmetne nastave, razrednici viših razreda | -terenska nastava, realizacija posjetom HNK u Osijeku i odabirom jedne od kazališnih predstava (glazbeno-scenskog djela) | tijekom drugog polugodišta šk.god. 2023.-2024. | putni troškovi učenika (cca 50 kuna po učeniku) – SNOSE RODITELJI | -HJ – učenici 7.r. bit će vrednovani za unaprijed zadan zadatak: kritički osvrt na kazališnu predstavu sa zadanim brojem riječi  \*Pratit će se ponašanje učenika na javnom mjestu. |
| **IDEMO U** **KINO!**  –posjet kinematografu učenika 5.-8.r. | razvijati gledateljsku kulturu kod učenika, razvijati ljubav prema medijima, poticati učenike na kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje učenika | poticanje zajedništva, druženja i suradnje, cjeloživotno učenje učenika,  ponuditi zabavne sadržaje učenicima, upoznavanje s kinematografom i igranim filmom kao vrstom medija | učenici viših razreda,  razrednici viših razreda, predmetni učitelji | posjetom kinematografa Cinestar u Portanovi ili Uranije u Osijeku i odabirom filma prema dogovoru s učenicima | lipanj 2024. | putni troškovi učenika i trošak za kino-kartu (cca 50 kuna po učeniku) – SNOSE RODITELJI | Posjet kinematografu je u poslijepodnevnim satima te učenici neće biti vrjednovani. Pratit će se samo njihovo ponašanje na javnom mjestu. |

**Razrednici 5. – 8. razreda: Elvira Grančić, Lea Putnik, Marina Jonjić, Vedrana Majstorović**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Način korištenja rezultata vrednovanja** |
| VUKOVAR-TERENSKA NASTAVA | - upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Vukovara, te značenje Memorijalnog centra  - proširiti spoznaje o Domovinskom ratu  - obići značajne lokalitete  - razgledati Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te proširiti spoznaje o životu Vučedolaca | -učenik stječe znanja zornim učenjem na terenskoj nastavi  -učenici upoznaju hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu  -učenik razvija domoljublje i poštovanje u odnosu na posjećena mjesta | -Ministarstvo branitelja i  Memorijalni centar Domovinskog rata i Vukovara  -učenici 8. razreda  -pratitelj na terenskoj nastavi, učiteljica povijesti Ana Figecki | - zadavanje zadataka učenicima prije terenske nastave. -jednodnevna terenska nastava prema planu i program dostavljenom od strane MCDRV | 11. rujna 2023. Prema rasporedu MCDRV | Put je financiran od strane organizatora aktivnosti | Izvještavanje učenika o rezultatima i rješenjima na nastavnim satima. | Formativno vrednovanje učenika u imeniku. |
| KARLOVAC-TERENSKA NASTAVA | - učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području i upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom tog kraja. | -učenik posjećuje grad Karlovac i važne  lokalitete u užem i širem području grada  -učenik spoznaje o vrijednostima  Domovinskog rata i bitkama koje su se  vodile na tom području  -učenik se upoznaje s kulturnom i  povijesnom baštinom tog kraja. | Ministarstvo branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata i Vukovara  -učenici 8. razreda  -pratitelj na terenskoj nastavi, razrednica Marina Jonjić | Jednodnevna terenska nastava prema planu i program dostavljenom od strane MCDRV | 19.prosinac 2023. godine  Prema rasporedu MCDRV | Put je financiran od strane organizatora aktivnosti | Zadavanje zadataka učenicima prije terenske nastave. Izvještavanje učenika o rezultatima i rješenjima na nastavnim satima. | Formativno vrednovanje učenika u imeniku. |

**Učiteljica povijesti: Ana Figecki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Izvanučionička nastava u sklopu izbornog predmeta reformiranog vjeronauka** | Upoznati se sa povjesnim događajima unutar crkve, te reformacije. 31. listopada 1517. godine.  Tko je pokrenuo itd. | Da shvate da i oni pripadaju i da su nasljednici te reformacije. | Vjeroučitelj:  Kettős Attila | Izvanučionička nastava, posjet povjesne izložbe o reformaciji u tvrđi u Osijeku. Nakon toga, posjeta Reformatske crke u Kopačevu. | 31. listopada 2023. | Polazak sa osobnim automobilima. | Ocjenjivanje učenika i usmeno ispitivanje djece što su zapamtili o onome čto su vidjeli. |

**Vjeroučitelj: Kettős Attila**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Vasilija u Petrovoj Slatini – praznik sveti Sava** | OBILJEŽITI DAN SVETOGA SAVE, GOO- Kulturološka dimenzja povezana s ostalim dimenzijama | Sudjelovanje na Svetoj Liturgiji i Svetosavskoj akademiji | Učitelji razredne i predmetne nastave, učitelj pravoslavnog vjeronauka | Izvanučionička nastava | 27. siječnja 2024. | Troškovi: 00,00 | Literarno, glazbeno i scensko izražavanje |
| **Posjeta pravoslavnoj crkvi svetog Vasilija Ostroškog u Petrovoj Slatini i posjeta mjesnim grobljima**  **povodom crkvenog praznika Vaskrsni ponedeljak** | OBILJEŽAVANJE Crkvenog praznika – Vaskrsa, rzvijanje CRKVENE kulture ponašanja i molitvoslovlja | Sudjelovanje na Svetoj Liturgiji i posjeta mjesnim grobljima | Učitelj pravoslavnog veronauka sa učiteljima predmetne i razredne nastave koji slave Vaskrs po pravoslavnom kanonu | Odlazak u hram Svetoga Vasilija Ostroškog u Petrovoj Slatini i posjeta mjesnim grobljima | Travanj 2024. | Troškovi: 00,00 | Njegovanje ljubavi prema molitvi i sjećanje na upokojene |
| **Posjet manastiru “Uspenje Presvete Bogorodice” i rodnoj kući Milutina Milankovića u Dalju** | Kulturni i duhovni razvoj učenika | Upoznavanje sa manstirom kao duhovnim središtem Eparhije | Učitelj pravoslavnog veronauka sa učiteljima predmetne i razredne nastave koji slave Vaskrs po pravoslavnom kanonu | Izvanučionička nastava | Svibanj 2024. | 2000 kn | Molitveno i glazbeno izražavanje |

**Vjeroučitelj: Vukašin Bojić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Izlaz i posjet djece - selo, izvan učionice.** | Upoznavanje poljoprivrenih radova na polju, u vrtu.  Upoznavanje izrade ručnog rada. | Sudjelovanje u radovima i upoznavanje raznih vještina.  (Pregled vočnjaka, pregled domaće životinje,  Pregled izrade vijenaca za groblje, pregled ručnih radova – kao npr. stolnjaka, pregaća, jastuka  Pregled radova u vrtu u proljeće – u jesen i prije završetka šk. godine. | Učiteljica mađarskog jezika i učenici. | Posjet privatnim osobama u selu koji, se bave tim aktivnostima. | Tijekom školske godine. |  | Izrada raznih ručnih radova, crtanje, bojanje. |
| **Izlaz i posjet djece izvan sela (trodnevni izlet u Szentlaszlo)** | -upoznavanje Mađarske i znamenitosti Mađarske te život Mađara | -sudjelovanje na javnim nastupima i širenje prijateljstva iz drugih škola | OŠ Laslovo | Njegovanje mađarske kulture i jezika | Listopad 2023. | OŠ Laslovo | javni nastupi i prijateljstvo sa učenicima drugih škola |

**Učiteljica mađarakog jezika Angela Gerštmajer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Dječje kazalište** | kulture s umjetničkim  izričajem na sceni,  -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture,  -usvajanje vrjednota  dramske i glazbene  umjetnosti,  -razvijanje navike posjećivanja kazališta  i njegovanje pravila  ponašanja u takvim  sredinama.  -širenje ljubavi, prijateljstva i drugih pozitivnih vrijednosti  među učencima. | organiziranje  i provedba posjeta  dječjem kazalištu  u Osijeku, za učenike razredne nastave,  - odgoj i obrazovanje cjelokupne  ličnosti učenika,  - razvoj kritičkog  mišljenja. | -učenici od 1.  do 4. razreda  s razrednim  učiteljicama,  -vanjski suradnici (glumci,  redatelji,…) | predstavama u Dječjem kazalištu  Branka Miha  ljevića u Osijeku | - travanj  2024. | ulaznice i autobusni prijevoz. | predstave na nast.  satima hrvatskoga jezika,  kao umjetnosti izražene  kazališnim  jezikom,  -kroz poučavanje učenika  razvijati naviku posjećivanja kazališnih  predstava te  odgajati nove  generacije  kazališne  publike. |

**\*planirana je trodnevna izvanučionička nastava za učenike predmetne nastave koja će biti realizirana sukladno mogućnostima učenika i roditelja.**

1. **TEMATSKI I INTEGRIRANI NASTAVNI DANI**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **INTEGRIRANI I TEMATSKI DANI**    **1. Međunarodni**  **dan djeteta i**  **Dječji tjedan:**  **-sportske aktivnosti (stari sportovi) i kreativne radionice**  **2.Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dani kruha**  **i Dan jabuka**  **-radionice i tematska priredba**  **3. Božić**  **4. Međunarodni**  **dan sporta –**  **sportom do**  **zdravlja**  **5. Majčin dan – Mojoj majci**  **6. Vode u zavičaju** | -utjecati na razvoj opće motorike, spretnosti, kordinacije i eksplozivne snage  -poboljšanje zdravstvenog statusa učenika  - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani, razlikova vrste kruha i sorte jabuka te osvijesti  važnost pravilne i zdrave prehrane  -obilježavanje blagdana  utjecati na razvoj opće motorike, spretnosti, kordinacije i eksplozivne snage  -poboljšanje zdravstvenog statusa učenika  -iskazivanje ljubavi prema majci  -razlikovati tekućice od stajaćica, razlikovati prikladnu vodu za korištenje od onečišćene vode, objasniti značenje očuvanja kvalitete vode, izgrađivati pravilan stav prema okolišu a posebice vodama, upoznati biljni i životinjski svijet uz rijeku Vuku | -osvijestiti zadovoljstvo rada u skupinama kroz podjelu uspjeha i užitka u zajedničkim rezultatima rada  -poticati nenasilnu komunikaciju među djecom,  -razvijati samopoštovanje i samopouzdanje kod učenika  -poticati interes učenika za starinski način izrade pekarskih proizvoda, kolača i zimnice  -spoznati važnost jabuke kao namirnice s velikom nutritivnom vrijednosti  -primjenjivati ranije stečena znanja kao nova u svakodnevnom životu  -učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj život. stvarnosti  -razvijati pozitivne osobine volje, moralna svojstva učenika i zdrav odnos prema kolektivu  -različitim kreativnim aktivnostima (likovnim I pjesničkim izražavanjem) pokazati zahvalnost, odanost, ljubav prema vlastitoj majci i štovanje prema svim majkama svijeta  -ukazivati na nužnost racionalnog i štedljivog korištenja vode, poticati ekološku svijest kod učenika | -učenici od 1. do 4. razreda s razrednim učiteljicama, pedagoginja Katarina Krajnović Gonzurek  - učenici od 1. do 4. razreda s razrednicima  - roditelji  učenika  -učenici od 1. do 4. razreda s razrednim učiteljicama i vjeroučitelji,  -učenici od 1. do 4. razreda s razrednicima i nastavnik TZK  -učenici od 1. do 4. razreda s razrednim učiteljicama  -učenici od 1. do 4.  razreda s razrednim učiteljicama | - kreativni rad individualno i u skupinama – dječje stvaralaštvo  - sportske igre i  natjecanja.  - prikupljanje i izložba jesenskih plodova  - likovni i literarni radovi  - istraživački rad  -radionice (izrada čestitiki i božićnih ukrasa)  -literarni, likovni i scenski izričaj  - ukrašavanje hola  učionica i božićne jelke  -organizirati različite sportske aktivnosti (poligon spretnosti, štafetne igre, graničar i dječji nogomet) ,  -međurazredna  športska natjecanja.  -sudjelovati u različitim likovnim, glazbenim i literarnim radionicama  - istraživački rad uz rijeku Vuku | -listopad 2023.g.  - listopad 2023.g.  - .prosinac  2023. g.  - travanj  2024.g.  - svibanj 2024.  -.ožujak 2024. g. | - cijena potrošnog materijala (oko 15 eura)  - oko 30 eura za potrošni materijal i sredstva  -oko 30 eura za nagrade najuspješnijima i zakusku za sve sudionike  -troškova nema  -troškova nema | -razgovor o novostečenim znanjima  -opisno praćenje rada učenika  -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom provođenju slobodnog vremena  -razgovor  -opisno praćenje učenika  -naučeno primijeniti u svakodnevnom životu  -opisno praćenje i ocjenjivanje učeničkih radova  -primjena u svakodnevnom životu te estetskom uređenju škole  - opisno praćenje i nagrađivanje  -motiviranje učenika za bavljenje sportom u svakodnevnom životu  -prezentacija i darivanje majki  -opisno praćenje i ocjenjivanje učeničkih radova  -primjena u svakodnevnom životu te estetskom uređenju škole |

**Učiteljice: Marija Galić, Ljiljana Roček, Ružica Slam, Alisa Tunić**

1. **ISTRAŽIVAČKI RADOVI I PROJEKTI**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **ILI PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt  učenika 1. razreda:  Mali bonton | **-učenje djece osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi i učenje socijalnih vještina**  -upoznati pravila ponašanja u određenim situacijama  -osvijestiti učenike  i potaknuti ih da se što ljepše i pristojnije ponašaju na svim javnim mjestima | -učenik će poštivati pravila  ponašanja u različitim situacijama i javnim ustanovama i u odnosu prema drugima | - učenici 1. razreda s razrednom učiteljicom,  - školska knjižničarka Gordana Bilić | -radionice  - | -tijekom školske godine | -troškovi potrošnih materijala (oko 15 eura) | - opisno praćenje i vrednovanje angažiranosti svakog  učenika,  - javno predstavljanje projekta. |

**Učiteljica razredne nastave: Alisa Tunić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **ILI PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **2. razred**  **EKO**  **PROJEKT:**  **Veliki svijete, eko poruke šalje ti dijete!** | Spoznati potrebu zaštite, uređenja i očuvanja prirode;  prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš | Učenici će razviti potrebu zaštite i očuvanja okoliša, primijeniti postupke koji mogu pridonijeti zaštiti okoliša, objasniti od čega su načinjeni pojedini otpadni predmeti, razlikovati otpad od smeća, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš | - učenici 2. razreda s razrednom učiteljicom Marijom Galić  - školska knjižničarka Gordana Bilić | - prikupljanje  podataka u  šk. knjižnici,  -čitanje članaka u časopisima, enciklopedijama i na internetu  -medijska kultura: gledanje dokumentarnih filmova, objedinjavanje rezultata  rada po razredima  - terensko istraživanje, praćenje, bilježenje, crtanje, neposredno promatranje,  fotografiranje  -objedinjavanje podataka i prezentiranje putem ppt prezentacije  - praktični rad-izrađivanje različitih predmeta od recikliranih materijala | - tijekom nastavne godine  2023./2024. | -troškovi potrošnih materijala (oko 15 eura) | - opisno praćenje i vrednovanje angažiranosti svakog  učenika,  - javno predstavljanje  projekta  -primjena naučenog |

**Učiteljica razredne nastave: Marija Galić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **ILI PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **3.i 4. razred**  **Naša mala knjižnica** | -sudjelovati u međunarodnom projektu usmjerenom na promicanje čitanja i promoviranje vrhunskih književnih djela za djecu hrvatskih i stranih autora | - poticanje i razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, poticanje mašte i kreativnog izražavanja | - učenici 3.i 4. razreda s razrednim učiteljicama Ljiljanom Roček i Ružicom Slam  - školska knjižničarka Gordana Bilić | * čitateljske i kreativne radionice u školskoj knjižnici, čitanje zadanih naslova s učenicima, provođenje odabranih aktivnosti iz Kreativnih knjižica | - Od listopada tijekom školske godine 2023./2024. | - 120,00 € za NMK 2 komplet knjiga | - razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, anketa, usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **HRVATSKA HIMNA**  -5.r.,  međupredmetna korelacija: Glazbena kultura, Hrvatski jezik | razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, pjevanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati važnost hrvatske himne za stvaranje hrvatske povijesti te očuvanja inegriteta i identiteta hrvatskog naroda, razvijanje ljubavi prema jeziku , glazbi, pjevanju i sviranju, književnosti, projektna nastava, poticanje učenika na istraživački rad, razvijanje kritičkog mišljenja.  naučiti pjevati i recitirati hrvatsku himnu, znati razlikovati književni tekst od teksta himne, istražiti činjenice o pjesniku i skladatelju  hrvatske himne | promicanje ugleda škole, poticanje domoljublja, zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, projektna nastava,  upoznavanje s radom i životom hrvatskih velikana: poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, hrvatskom jeziku, glazbi, pjevanju, sviranju, svijesti o potrebi poznavanja hrvatske povijesti i stvaranja hrv. jezika, približiti učenicima projektnu nastavu | učenici 5.r.,  učiteljice: Marina Jonjić, Elvira Grančić | različitim oblicima i metodama rada na satima nastavnih predmeta: HJ, GK., individ. rad učenika kod kuće, rad u paru i skupinama, učeničke prezentacije, govorenje, čitanje, pisanje, pjevanje, sviranje, istraživanje, povezivanje,  izradba plakata, pptx prezentacija, usmeno izlaganje | listopad 2023. | troškovi za papire A3, A4 formata te hamer papir  -30 kuna | -praćenje aktivnosti i uključenosti učenika te njihovih pojedinačnih ostvaraja,  -učenici će, sa svojim učiteljicama, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u projekt  - prema elementima i kriterijima koje odrede predmetne učiteljice i upoznaju učenike s načinom vrednovanja |
| **JABUKA**  -tematska nastava, listopad 2023. (poveznica Dan jabuka) | -upoznati učenike s drugačijim načinom učenja, razvijanje ljubavi prema prirodi, suradničko učenje, ostvarivanje pozitivnog razrednog ozračja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja neformalnim oblicima učenja, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, spoznati važnost zdrave prehrane | promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, osvijestiti učenike da postoje razni oblici učenja, proširiti učeničke spoznaje o jabuci i zdravoj prehrani | učenici 5.r. i učiteljica HJ  Elvira Grančić | -različitim oblicima i metodama rada na satu nastavnog predmeta HJ, individ. rad učenika, rad u paru i u skupinama, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, neformalni oblici učenja  (rebusi, činkvina, asocijacije, osmosmjerke, križaljke, slobodni sastav, otkrivanje rečenice,…), prikupljanje recepata (kolači, ocat, sok) – unaprijed zadano učenicima | - listopad 2023. | -papiri A4 40 komada – cca 5 kn | -praćenje aktivnosti i uključenosti učenika, učeničkih individualnih ostvaraja,  -učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u rad, prema elementima i kriterijima koje odredi predmetna učiteljica i s njima unaprijed upozna učenike |
| **HRVATSKI NARODNI PREPOROD**  -projekt učenika 7.r.  međupredmetna korelacija: Povijest, Glazbena kultura, Hrvatski jezik | razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati važnost ilirskog pokreta za stvaranje hrvatske povijesti, jezika i književnosti, projektna nastava, poticanje učenika na istraživački rad, razvijanje kritičkog mišljenja.  Naučiti pjevati budnicu Još Hrvatska ni propala. | promicanje ugleda škole, poticanje domoljublja, zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, projektna nastava,  upoznavanje s radom i životom hrvatskih velikana: poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku, svijesti o potrebi poznavanja hrvatske povijesti i stvaranja hrv. jezika, približiti učenicima projektnu nastavu | učenici 7.r.,  učiteljice: učitelj povijesti, Marina Jonjić, Elvira Grančić | Različitim oblicima i metodama rada na satima nastavnih predmeta: HJ, POV, GK., individ. rad učenika kod kuće, rad u paru i skupinama, učeničke prezentacije, govorenje, čitanje, pisanje, pjevanje, istraživanje, povezivanje  izradba plakata, pp prezentacija, usmeno izlaganje | studeni 2023. | troškovi za papire A3, A4 formata te hamer papir  -30 kuna | -praćenje aktivnosti i uključenosti učenika te njihovih pojedinačnih ostvaraja,  -učenici će, sa svojim učiteljicama, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u projekt  - prema elementima i kriterijima koje odrede predmetne učiteljice i upoznaju učenike s načinom vrednovanja |
| **SKRIPTORIJ**- integrirana nastava 7.r.  -**HJ** 5.,6.,8.r. – Povijest HJ, početci pismenosti, hrvatska pisma, **glagoljica,** materinski jezik, dvojezičnost, pravopisna norma, Dani hrvatskoga jezika, glagoljice i glagoljaštva | -razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja o svom materinskom jeziku, proširiti znanje o prvom hrvatskom pismu, razvijati ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini, usvajati jezične zakonitosti, cjeloživotno učenje, ostvarivanje projektne nastave, ostvarivanje pozitivnog razrednog ozračja, otkrivanje novih spoznaja neformalnim oblicima učenja | -promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, povezivanja s obitelji, cjeloživotno učenje učenika, projektna nastava,  ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja hrvatske povijesti i stvaranja hrv. jezika te prvog hrvatskog pisma, razvijati ljubav prema materinskom jeziku, približiti učenicima projektnu nastavu, cjeloživotno učenje | -učenici 5.-8.r., predmetna učiteljica  Elvira Grančić | -različitim oblicima i metodama rada, istraživački rad u knjižnici, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, istraživanje, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, prezentacija, slušanje glazbe, izrezivanje, lijepljenje, bojanje, crtanje, oslikavanje, oblikovanje | -veljača-ožujak 2024. | -papir A4 50 kom, toner, hamer papiri, svijeće  -cca 150kn | -praćenje aktivnosti i uključenosti učenika te njihovih pojedinačnih ostvaraja,  učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u projekt  -prema elementima i kriterijima koje odrede predmetni učitelji |

**Učiteljica hrvatskog jezika: Elvira Grančić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrjednovanja** |
| **Statistička obrada podataka**  -Osmišljavanje  teme i anketnih  pitanja  -Provedba ankete  - Provođenje  online ankete  -Prezentiranje  zaključaka  temeljenim na  rezultatima ankete | -Osmišljava i  provodi anketu  - Primjenom  digitalnih alata  provodi i  obrađuje anketu  -Analizira anketu  i donosi  odgovarajuće  zaključke | Doći do određenih spoznaja temeljem matematičke obrade podataka | Učenici 7.  razreda.  Učiteljice  matematike,  informatike,  razrednice i  pedagoginja škole | Pedagoginja će osmisliti anketni upitnik za roditelje. Razrednici će provesti anketu putem viber grupa anonimno.  Učenici će statistički obraditi podatke na satima matematike u 7. razredu i u programskom jeziku EXCEL na satima informatike. | Veljača 2024. | izrada plakata  50,00 kn | Formativno i  sumativno se  vrednuje u  predmetu  matematika 7.  razred |

**Učiteljice: Svetlana Tomić, Lea Putnik, Katarina Krajnović Gonzurek**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Najpovjesničar**  **u školi** | -nastavu povijesti učiniti zanimljivom  -poticanje samopouzdanja kod učenika  -poticanje učenika na samostalan rad i istraživanje  -upoznavanje učenika s različitim metodama učenja povijesti | -učenik planira rad  -učenik izvodi zadano istraživanje  -učenik izvodi zaključke o istraženom  -učenik vrednuje istražene podatke  -učenik prezentira rezultate  -učenik uči o samovrednovanju te vrednovanju drugih | učenici 5.-8. razreda, učiteljica povijesti Ana Figecki | istraživački rad, prezentiranje rezultata, odabir najpovjesničara za svaki mjesec tijekom nastavne godine. Odabir najpovjesničara na kraju nastavne godine prema prikupljenom ukupnom broju biranja. | 1 sat mjesečno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne godine | Printanje diploma, prigodni poklon paketi za učenike. | Sustavno praćenje učenika.  Vrednovanje za učenje i kao učenje. Učenici vrednuju jedni druge i sebe, Procjenjuju znanja, sposobnosti i vještine kod drugih. Samovrednuju vlastito znanje, vještine i sposobnosti. | Promocija aktivnosti na službenim stranicama škole te društvenim mrežama. Prikaz izbora za najpovjesničara na panou u učionici povijesti. |
| **Projekt Šafran** | -razvoj proceduralnog znanja kod učenika  -poticanje učenika na planiranje ciljeva i aktivnosti u sklopu prijekta | -učenici uče o važnosti tolerancije i interkulturalizma  -učenici uče o položaju Židova i Roma u Osječko-baranjskoj županiji tijekom Drugog svjetskog rata i u NDH | učenici 8. Razreda, učiteljica povijesti Ana Figecki | -sadnja lukovica šafrana  -praćenje rasta lukovica  -gledanje filmova i čitanje knjiga na temu Holokausta, analiza teksta i medijskog sadržaja | Svibanj 2024.-svibanj 2025. | Lukovice šafrana financirane od strane JUSP Jasenovac | Sustavno praćenje rasta lukovica, izvještavanje JUSP Jasenovac o tijeku projekta | Promocija na službenim stranicama i društvenim mrežama škole. |
| **Grčka mitologija** | -cijeniti  prošlost i  proširiti  informacije o  mitovima te  upoznavanje s  korištenjem  mitskih  pojmova u  svakodnevnici.  Vježba  prepričavanja  pročitanog  mita. | -učenik prepričava mit  -učenik se upoznaje s pojmom i značenjem mita u starom vijeku i danas  -učenik izrađuje strip na temelju odabranog mita | učiteljica  povijesti Ana Figecki i učenici  5. razreda i  knjižničarka  Gordana Bilić | Posjet knjižnici, čitanje mitova, | Veljača 2024. | Hamer papir i flomasteri | Vrednovanje za učenje i kao učenje. Učenici vrednuju jedni druge. Samovrednovanje učenika | Formativno vrednovanje učenika u imeniku. |
| **OŠ Laslovo kao muzej likovnih umjetnosti**  **Međupredmetna koleralcija:**  **Povijest,**  **Likovna kultura**  **Tehnička kultura** | -obilježiti Međunarodni dan muzeja (18.svibnja) | -učenik se kreativno izražava  -učenik samostalno istražuje  -učenik primjenjuje znanja iz povijesti na kreativan način | -učenici 5.-8. razreda  -učiteljica povijesti Ana Figecki | -u 5. razredu: izrada Tutankamonove posmrtne maske  -u 6. razredu: izrada srednjovjekovnog dvorca  -u 7. razredu: rekreacija portreta povijesnih ličnosti kurikuluma za 7. razred  -u 8. razredu: izrada prikaza bitke II. svjetskog rata | Rujan 2023.- svibnja 2024. | Izrada/ pritanje fotografija u boji | -izložba učeničkih radova u svibnju (Dan škole?) | -vrednovanje proceduralnog znanja kod učenika |
| **Hrvatski narodni preporod** | -razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati važnost ilirskog pokreta za stvaranje hrvatske povijesti, jezika i književnosti, projektna nastava, poticanje učenika na istraživački rad, razvijanje kritičkog mišljenja.  Naučiti pjevati budnicu Još Hrvatska ni propala. | -promicanje ugleda škole, kod učenika se potiče domoljublje, zajedništvo i suradnja, cjeloživotno učenje učenika, učenici se upoznaju s radom i životom hrvatskih velikana: potiče se ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku, svijesti o potrebi poznavanja hrvatske povijesti i stvaranja hrv. jezika, | učenici 7.r.,  učiteljice: Ana Figecki, Marina Jonjić, Elvira Grančić | Različitim oblicima i metodama rada na satima nastavnih predmeta: HJ, POV, GK., individ. rad učenika kod kuće, rad u paru i skupinama, učeničke prezentacije, govorenje, čitanje, pisanje, pjevanje, istraživanje, povezivanje  izradba plakata, pp prezentacija, usmeno izlaganje, uporaba IKT | Prosinac/  siječanj 2024. | troškovi za papire A3, A4 formata te hamer papir  -5 eura | -praćenje aktivnosti i uključenosti učenika te njihovih pojedinačnih ostvaraja,  -učenici će sa svojim učiteljicama, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u projekt | - prema elementima i kriterijima koje odrede predmetne učiteljice i upoznaju učenike s načinom vrednovanja |
| **Doseljenje Mađara u Laslovo** | -saznati prošlost svojih predaka  -rad na povijesnim izvorima | -učenik uči o prošlosti svog sela i doseljenju Mađara u Laslovo  -učenik se koristi povijesnim izvorima | -učenici dodatne nastave povijesti | -posjet knjižnici  -izrada plakata o doseljenju Mađara u Laslovo | Veljača 2024. | Potrošni materijal za rad; hamer papiri, papir u boji, flomasteri, bojice. | Sustavno praćenje učenika | Izlaganje rezultata rada-plakata u učionici povijesti |
| **Laslovo u Domovinskom ratu** | -rad na povijesnim izvorima i ratnoj literaturi (L. Kočiš, Laslovo 152.)  -upoznati se povijesti zavičaja tijekom Domovinskog rata | -učenik analizira Domovinski rat na primjeru Laslova; navodi primjere ratnih zločina, analizira posljedice rata u Laslovu  -učenik posjećuje memorijalne lokacije u Laslovu | -učenici dodatne nastave povijesti | -čitanje djela L. Kočiša: Laslovo 152.  -posjet memorijalnim lokacijama i spomenicima u Laslovu | Studeni 2023. | Nadgrobni lampion | Praćenje učenika, upućivanje učenika u analizu teksta |  |
| **Dan kravate** | -obilježiti Dan kravate 18. listopada 2023. | -učenici se pobliže upoznaju s povijesti nastanka kravate  -učenici se kreativno izražavaju | -učenici dodatne nastave povijesti | -izrada kravate  -obilježavanje Dana kravate ukrašavanje škole i učionice izrađenim kravatama | 18. listopad 2023. | Potrošni materijal za rad; hamer papiri, papir u boji, flomasteri, bojice. | Analiza izrađenih kravata, samovrednovanje vlastitog kreativnog rada | Ukrašavanje prostora škole.  Promocija rezultata rada na službenoj stranici i društvenim mrežama škole. |

**Učiteljica povijesti: Ana Figecki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Pregled knjiga u knjižnici** | Upoznavanje  sa mađarskim književnostima  (pjes, roman, zbrajalice, itd) | Upoznavanje mađarske kulture, baštine i tradicije | Učiteljica mađarskog jezika,  -učenici  -fakultativ. | Njegovanje i upoznavanje mađarskog jezika i kulture, narodnih običaja recitiranje pisanje i vježbanje  aktivnog govora. | Tijekom školske godine | Mađarske udruge, školi iz države Mađarske. | Javni nastupi na smotrama i natjecanjima  -Priznanje za postignuća. |
| **Pregled životopisa i rada pisaca i pjesnika u školskoj knjižnici.** | Predstavljanje mađarske pjesme, štiva i romane**.** | Sudjelovanje recitacijama na javnim nastupima. | -Učenici,  učiteljica  -Roditelji,  -KUD.,  -Škole u Republici Mađarskoj |  |  |  |  |
| **Smotra Njegovanje mađarskog jezika i kulture** | Sudjelovanje u program | Njegovanje mađarske kulturne baštine i tradicije | Učiteljica mađarskog jezika, učenici | Njegovanje tradicijske kulture, ukljčivanje učenika u rad, tradicijsko pjevanje. | U svibnju | Forum mađarskih prosvjetnih djelatnika u Hrvatskoj | Javni nastup |
| **Pričanje mađarske narodne priče** | Sudjelovanje u program | Njegovanje mađarske kulturne baštine i tradicije | Učiteljica mađarskog jezika, učenici | Njegovanje tradicijske kulture, ukljčivanje učenika u rad | U ožujku | Forum mađarskih prosvjetnih djelatnika u Hrvatskoj | Javni nastup |
| **ŽIVOTOPIS I RAD: PJESNIKA I PISCA**  **-ENCIKLOPEDIJE**  **-DJEČJE NOVINE**  **„BARKÓCA” I**  **„SZIVÁRVÁNY“** | Upoznavanje mađarske literature. | Čitanje u knjižnici  **-**sudjelovanje na nastupima. | Učiteljica mađarskog jezika, učenici. | Čitanje, recitira-nje, razgovor. | Tijekom školske godine. | Mađarske udruge, škole iz Republike Mađarske | Javni nastupi  -Priznanja za postignuća |

**Učiteljica mađarskog jezika: Angela Gerštmajer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **PRIRODA;BIOLOGIJA 5-8. razreda**  **Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2023.** | Razvijati osjećaj odgovornosti prema pojedincima, samom sebi i društvu u cjelini. Učiti se odgovornom ponašanju i djelovanju u skladu s načelima suosjećanja i ljubavi prema bližnjima. Potaknuti učenike na važnost preventivnih pregleda i brigu o vlastitom zdravlju. Poticati zajedništvo te poduzetničke i organizacijske sposobnosti u akcijama volontiranja. | Prihvaćanje odgovornosti za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja prema vlastitom zdravlju  Razlikovanje i vrednovanje različitih načina komunikacije i ponašanja.  Sudjelovanje u akcijama solidarnosti i drugim humanitarnim akcijama  Probuditi svijest o brizi za vlastito zdravlje.  Pomoć zajednici u kojoj živimo i razvijanje suosjećanja za druge osobe. | Učitelj biologije, prirode i učenici od 5.-8. razreda  Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno  zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje | Sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Mama budi zdrava“ | Listopad 2023. | Materijali i sredstva za rad pod pokroviteljstvom ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno  zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje. | **-** |

**Učiteljica prirode, biologije i kemije: Vedrana Majstorović,**

**Pedagoginja: Katarina Krajnović Gonzurek**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| ***Čitateljska putovnica*** za učenike 2., 3., 4. i 1.razreda | razvijati naviku posuđivanja knjiga u školskoj knjižnici i naviku čitanja od najranije školske dobi | stjecanje navike čitanja iz užitka, razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina | knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 2., 3, 4. i 1. razreda: Marija Galić, Ljiljana Roček, Ružica Slam i Alisa Tunić | učenici posuđuju u školskoj knjižnici slikovnice, nakon čitanja popunjavaju *Čitateljsku putovnicu*, na SR praćenje napretka | 9.rujna 2023. - 2.travnja 2024. (za učenike 2., 3.i 4. razreda)  travanj 2023.- do lipnja 2024.(za učenike 1.razreda te nastavak od rujna 2024.- travnja 2025.) | oko 15 eura za slikovnicu nagradu naj-čitatelju | praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti pohvalnica i nagrada za naj-čitatelja (u svibnju) popraćenost mrežnoj stranici škole i knjižnice |
| ***Riječ tjedna (Bogatimo rječnik)*** za učenike 5.razreda | razvijati čitalačku pismenost, razvijati naviku služenja referentnom zbirkom u školskoj knjižnici i online, razvijati ljubav prema materinskom jeziku, obilježiti *Dane hrvatskog jezika* | bogaćenje rječnika, razvijanje navike služenja rječnicima, aktivno služenje rječnikom, prepoznavanje važnosti očuvanja vlastitog jezika | knjižničarka Gordana Bilić, razrednica 5.razreda Vedrana Majstorović, učiteljica hrvatskoga jezika Elvira Grančić | tijekom godine učenici posjećuju školsku knjižnicu služe se rječnicima, koriste samostalno online rječnik HJP, biraju riječ tjedna, SR tematski pano *Riječ tjedna* u učionici hrvatskog jezika i u predvorju škole | 21.rujna 2023.-15.(17.)  ožujka 2024. |  | praćenje učeničkih postignuća, razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti ili evaluacijski listići, usmena pohvala i poticaj, prezentacija na panou u učionici i panou u predvorju škole, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE *Književnost bez granica***  ***Nek' ti riječ ne bude strana(c)…*** čitanje prigodnih naslovaza učenike 1.-8.razreda (NMK- 3. i 4. razred) | sudjelovati u obilježavanju *Mjeseca hrvatske knjige*  poticati čitanje, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika | razvijanje čitalačkih navika, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju, razvijanje znanja o sebi i drugima | knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1. - 4. razreda: Alisa Tunić, Marija Galić, Ljiljana Roček i Ružica Slam, učiteljica engleskog jezika Barbara Eđed, razrednice 5.-8. razreda Vedrana Majstorović, Elvira Grančić, Lea Putnik i Marina Jonjić | radionice u školskoj knjižnici - nastavni sati hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, likovne kulture, SR | 15.listopada -15.studenoga 2023. | oko 15 eura za novi naslov | razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE **Nacionalni kviz za poticanje čitanja** ***Pronađeni u prijevodu***  za učenike 5.-8. razreda rješavanje kviza uz čitanje online izvora  -ovogodišnji naslovi ***Alexander von Humboldt*** , ***Nahoče iz Wammerswalda*** i ***Tajni vrt*** | sudjelovati u *Nacionalnom kvizu* *poticanja čitanja,* promicati čitanje, odgajati aktivnog čitatelja, upoznati učenike sa stranim književnicima, upoznati učenike s prevoditeljima, nabaviti jedan od navedenih naslova (ovogodišnjeg kviza) po izboru učenika | poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje interesa za čitanje na različitim medijima s naglaskom na knjigu, motiviranje učenika za čitanje književnih i popularno- znanstvenih djela za djecu i mlade | knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica informatike Lea Putnik | učenici čitaju online izvore i rješavaju kviz tijekom nastavnih sati informatike | 11.rujna – 25. listopada 2023.  (17. i 19.listopada 2023.) | oko 15 eura za novi naslov | usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice |
| **NAŠA MALA KNJIŽNICA: projekt za poticanje čitanja** za učenike 3. i 4. razreda  **-**ovogodišnji naslovi ***H2O i blago ludoga oka, HB olovka 2 Kapo i Bundo, Ono s Leom, Kamil koji gleda rukama, Slamka i Šlapica(2*** ) | sudjelovati u međunarodnom projektu usmjerenom na promicanje čitanja i promoviranje vrhunskih književnih djela za djecu hrvatskih i stranih autora | poticanje i razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi, poticanje mašte i kreativnog izražavanja | knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 3. i 4.razreda Ljiljana Roček i Ružica Slam | čitateljske i kreativne radionice u školskoj knjižnici, čitanje zadanih naslova s učenicima, provođenje odabranih aktivnosti iz Kreativnih knjižica | Od listopada tijekom školske godine 2023./2024. | 120,00 € za NMK 2 komplet knjiga | razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, anketa, usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice |
| **SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS** čitanje prigodnih naslova za učenike 2.razreda (NMK- 3.i 4. razred)  čitanje prigodnih naslovaza učenike8.razreda (*Susret na slijepo s knjigom )* | obilježiti *Svjetski dan čitanja naglas,*  poticati i promicati čitanje naglas | unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, poticanje izražajnog čitanja, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja, upoznavanje učenika s naslovima u školskoj knjižnici | knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 2., 3. i 4.razreda  knjižničarka, razrednica 8.razreda Marina Jonjić | razredno natjecanje u čitanju naglas, u školskoj knjižnici ili učionici, SR  čitanje naglas ulomaka iz knjiga u školskoj knjižnici, SR | 2.veljače 2024.  2.veljače 2024. |  | praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti ili evaluacijski listići, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice |
| **ART(D)EKO KNJIGA**kreativni natječaj  za učenike 1.razreda (uz mentoriranje učenika prošlogodišnjeg 4. razreda) | sudjelovati u natječaju *Art(d)eko knjiga,* izraditi (doraditi) knjigu koja naglašava umjetničku i estetsku vrijednost knjiga | poticanje kreativnog umjetničkog izražavanja uz primjenu ekoloških načela, razvijanje kulture čitanja | knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica 1.r (4.r.) Alisa Tunić | radionice u knjižnici ili učionici nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture ili SR | tijekom veljače-travnja 2024. |  | usmena pohvala i poticaj, sudjelovanje u natječaju (pohvalnice za sve sudionike i nagrade za najuspješnije uratke), popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice |
| **MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE** čitanje prigodnih naslovaza učenike1. i 2.razreda  (NMK- 3.i 4. razred) | sudjelovati u obilježavanju *Međunarodnog dana dječje knjige,* izraditi straničnike  razvijati čitalačku kulturu učenika 1.-4. razreda | razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje vještine čitanja, poticanje mašte i kreativnosti | knjižničarka Gordana Bilić učiteljice 1.-4. razreda: Alisa Tunić, Marija Galić, Ljiljana Roček i Ružica Slam | radionice u školskoj knjižnici (izrada straničnika) ili učionici nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture ili SR | 2.travnja 2024.  (25.ožujka i 8.travnja 2024)  ožujak -travanj |  | razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice |
| **SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA** za učenike 5. i 8. razreda | sudjelovati u obilježavanju *Svjetskog dana knjige i autorskih prava*, izraditi straničnike s motivima iz književnih djela poticati učenike na čitanje i istraživanje | poticanje interesa za čitanje književnih djela, poticanje mašte i kreativnosti, prepoznavanje važnosti poštivanja autorskih prava | knjižničarka Gordana Bilić, razrednice 5. - 8.razreda Vedrana Majstorović i Marina Jonjić | radionice u knjižnici ili učionici, nastavni sati SR | 23.travnja 2024.  tijekom travnja. | oko 4 eura za hamer papir ili karton u boji | razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti ili evaluacijski listić, usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice |

**Školska knjižničarka: Gordana Bilić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program,**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrjednovanje** |
| **“Kako učiti i jačati mozak?”**  **(Tjedan mozga)** | Upoznati učenike s tehnikama učenja (konkretno umnim mapama) te vježbama kako poboljšati pamćenje.  Učenci će dobiti osnovne informacije i savjete koji se odnose na učenje, pamćenje i zaboravljanje te navike koje pomažu učenju. | Doći do spoznaja o kreativnim tehnikama učenja te kako one mogu pomoći učenicima u uspješnijem učenju. | Pedagoginja, učenici 5. razreda | Na satu razrednika učenici će dobiti teorijski uvid u kreativne tehnike učenja, na idućem satu će samostalno izraditi umne mape s nastavnim sadržajem iz prirode. Na trećem satu upoznat će se s načinom na koji mozak funkcionira te tehnikama, vježbama i igrama za jačanje mozga.  Mozgalice na panou za učenike škole. | ožujak 2024. | Hamer papir, bojice, flomasteri, didaktički materijal (Rubikove kocke) | Učenici će usporediti svoj uspjeh nakon provedenog projekta te sami procjeniti jesu li im radionice pomogle u uspješnijem učenju.  Brojčani pokazatelji (ocjene). |
| **Kako pravilno izabrati zanimanje** | Upoznati učenike s mogućnostima upisa u srednju školu i izbora zanimanja | Upoznati učenike o postojanju srednjih škola koje su im dostupne i pomoći pri izboru. | Pedagoginja,  učenici 8.razreda | Pedagoške radionice, posjeti srednjim školama, prezentacije srednjih škola osmašima, prezentacije zanimanja osmašima na satu razrednika, anketni upitnici interesa i kompetencija | Studeni 2023.-srpanj 2024. | Troškovi prijevoza u Osijek | Korist u svakodnevnom životu zbog pravilnog izbora, zadovoljstvo odabranim zanimanjem. |
| **Mjesec borbe protiv ovisnost** | Poticati učenike na zdrav način života i etički vrijedna ponašanja.  Oblikovanje poželjnih stavova | Osposobiti djecu za suočavanje s mogućim situacijama ponude sredstava ovisnosti  Osposobiti razred za pomoć pojedincu u krizi  Što ranije uočiti, prepoznati i osigurati ranu intervenciju | Svi učenici škole, razrednici | Na satima razrednika kroz pedagoške radionice, kvizove, izradu plakata protiv ovisnosti u digitalnim alatiima, edukativni filmovi…  Predavanja MUP-a | Studeni, prosinac 2023. | Hamer papir, bojice, flomasteri | Samovrednovanje kroz evaluacijski listić, smanjenje broja slučajeva ovisnosti, formiranje stavova, praćenje i zapažanja nakon odrađenih radionica |
| **Dan ružičastih majica** | Oblikovanje poželjnih stavova protiv svih oblika nasilja.  Pružanje pomoći i kontinuirano praćenje djece  Kreiranje kvalitetne škole s pozitivnim ozračjem. | Poučiti djecu vještini nenasilnog rješavanja sukoba  Osposobiti učenike za suočavanje sa situacijama nasilja i postupkom prijave nasilja u školi i domu  Osposobiti učenike u razredu za pomoć pojedincu u krizi-nasilniku i žrtvi | Svi učenici škole, razrednici | Kroz mjesec veljaču obilježiti na satima razrednika, kroz izradu tematskih plakata u digitalnim alatima, rasprava, edukativnih filmova… | Veljača 2024. | Hamer papir, bojice, flomasteri | Razgovor o dojmovima, evaluacijski listići, praćenje i zapažanja nakon odrađenih radionica |
| **Statistička obrada podataka**  -Osmišljavanje  teme i anketnih  pitanja  -Provedba ankete  - Provođenje  online ankete  -Prezentiranje  zaključaka  temeljenim na  rezultatima ankete | -Osmišljava i  provodi anketu  - Primjenom  digitalnih alata  provodi i  obrađuje anketu  -Analizira anketu  i donosi  odgovarajuće  zaključke | Doći do određenih spoznaja temeljem matematičke obrade podataka | Učenici 7.  razreda.  Učiteljice  matematike,  informatike,  razrednice i  pedagoginja škole | Pedagoginja će osmisliti anketni upitnik za roditelje. Razrednici će provesti anketu putem viber grupa anonimno.  Učenici će statistički obraditi podatke na satima matematike u 7. razredu i u programskom jeziku EXCEL na satima informatike. | Veljača 2024. | izrada plakata  50,00 kn | Formativno i  sumativno se  vrednuje u  predmetu  matematika 7.  razred |

**Pedagoginja: Katarina Krajnović Gonzurek**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **PROJEKT**  Himna naše škole | napisati tekst i glazbu za himnu naše škole,  -  naučiti pjevati  -  osmisliti prigodni ples uz pjesmu i naučiti ga plesati  -  snimiti prigodni spot uz pjesmu i  objaviti ga | promicanje ugleda škole  -  ostavština budućim generacijama  -  razvijanje kreativnosti | pisanje teksta i glazbe i  učenje  pjevanja, učiteljica glazbene kulture Marina Jonjić i učenici od 4.- 8. razreda  -osmišljavanje i uvježbavanje plesa, voditeljica plesne skupine Alisa Tunić i plesna skupina učenika  -  snimanje i objava spota, učiteljica informatike Lea Putnik i učenici | u redovnoj nastavi glazbene kulture,  -izvannastavnim aktivnostima pjevački zbor i orkestar  -  plesna skupina  -  u redovnoj nastavi informatike | tijekom nastavne godine do Dana škole |  | vrednovanje u bilješkama izvannastavnih aktivnosti i redovnoj nastavi  -  samovrednovanje  učenika | na Danu škole izvesti pjesmu uz ples  -  objava spota na mrežnoj stranici škole, FB stranici škole i  YT stranici škole |

**Učiteljice: Marina Jonjić, Alisa Tunić, Lea Putnik**

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **aktivnosti** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Škola tamburice  K U D „Petefi Šandor“  L a s l o v o  NK „Laslovo 91.“  D V D Laslovo  NK Grafičar Vodovod Osijek  Plesni studio Osijek  Osječki zumbići  Glazbena škola Franje Kuhača Osijek  Plivački klub Osijek  Škola nogometa Krpan-Babić  NK Vitez, ŽNK Vitez  Nk Sloga Ernestinovo  NK "Elektra" Osijek  Plesni studio Nikoola  Umjetnička škola Beli Manastir  Škola tamburice Antunovac  KUU "Korijeni pustare" | -njegovanje kultur-ne baštine i tradicije  nacionalnih manjina  -zadovoljavanje posebnih interesa učenika na području  športa,  -razvijanje športskog duha i osjećaja odgovornosti  u radu.  -razvijanje interesa  učenika za različite  vrste stvaralaštva | **-**organizirano provođenje slobodnog  vremena učenika,  -zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti,  -razvijanje smisla za  timski rad i zajedničku  odgovornost u radu,  -druženje i razvijanje  prijateljstva  -kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena | - Voditelji izvanškolskih aktivnosti | **-**redovito sudjelovanje na probama u KUD-u,  -javni nastupi u  mjestu i izvan  Laslova  -sudjelovanje na  treninzima svakoga tjedna,  -športski susreti  i natjecanja | -tijekom  čitave šk.  godine | -afirmacija  učenikovih  vrijednosti  i sposobnosti  -bavljenje  korisnim sadržajima u  slobodno  vrijeme. |

1. **MEĐUPREDMETNE TEME**
   1. **UČITI KAKO UČITI**

Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

**Domene kurikuluma međupredmetne teme Učiti kako učiti:**

Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti organiziran je u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okružja za učenje.

* 1. **PODUZETNIŠTVO**

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

**Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene:**

A) promišljaj poduzetnički

B) djeluj poduzetnički

C) ekonomska i financijska pismenost.

* 1. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu. Vrijednosti učenja i poučavanja ove teme usko su povezane sa svim vrijednostima kojima ONK pridaje osobitu pozornost: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, uvažavanje, poduzetnost... Pridonosi razvoju osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta, ali i identiteta osobe kao člana globalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje. Razvija solidarnost i potiče empatiju u neposrednoj socijalnoj okolini i globalno. Poučava ponašanjima koja omogućuju ostvarivanje želja, potreba i potencijala bez ugrožavanja drugih. Podrška zdravom razvoju učenika ne odnosi se samo na teme koje će se učiti i poučavati već i na odnose u odgojno-obrazovnom procesu, komunikaciju te metode rada. Osobni i socijalni razvoj, kao jedna od temeljnih kompetencija, podrazumijeva odnose međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika odgojno – obrazovnoga procesa. Poučavanjem usmjerenim na učenika te odabirom razvojno primjerenih aktivnosti stvaraju se uvjeti za ostvarenje osobnih potencijala. Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

**Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj:**

**Domena A „Ja“ obuhvaća:**

Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam

Procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu

Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja

Razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima

Planiranje aktivnosti i postavljanje prioriteta

Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem.

**Domena B „Ja i drugi“ obuhvaća:**

Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija

Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka

Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva

Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti,

Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih.

**Domena C »Ja i društvo« obuhvaća**:

Razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici

Razumijevanje i prihvaćanje društvenih normi i pravila

Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta

Učenje strategija zaštite od potencijalnih opasnosti

Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima

* 1. **ZDRAVLJE**

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

**Domene (organizacijska područja/tematske cjeline) u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje su:**

* Tjelesno zdravlje - Očekivanja za ovu domenu obuhvaćaju sljedeće cjeline: Rast i razvoj, Prehrana i kretanje, Higijena.
* Mentalno i socijalno zdravlje - Ovom su domenom obuhvaćeni svi razvojni ciklusi u sljedećim cjelinama: Pravila primjerenoga ponašanja, Jačanje osobnih i socijalnih potencijala, Doprinos vlastitom mentalnome i socijalnome zdravlju, Prepoznavanje ovisničkih ponašanja i odupiranje njima.
* Pomoć i samopomoć. Očekivanja za ovu domenu obuhvaćaju sljedeće cjeline: Oprez u svakodnevnome životu, Prva pomoć i samopomoć uključujući znanje o vodećim uzrocima pobola i smrtnosti, Prava i obaveze iz zdravstvene zaštite.
  1. **ODRŽIVI RAZVOJ**

Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj nastoji podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomaže učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnome životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj osposobljava učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.

**Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu**:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.

2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.

4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.

5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

**10.6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE**

Ova tema razvija istraživački duh povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu doprinijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti. Učenici, zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji, mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova, upoznati njihovu kulturu, navike i tradiciju. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

**Četiri domene ove međupredmetne teme SU: A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a**

B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju

C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju

D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

* 1. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru. Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu

3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva

4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2023/24. šk. god.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| 1. OBRAZOVANA POSTIGNUĆA UČENIKA  (predmetna nastava) | - Postići napredak u  obrazovnim postignućima učenika u  odnosu na prethodnu  šk. godinu. | - Poticati učenike na  usvajanje aktivnih metoda  učenja.  - Razvijati individualni  pristup učenicima.  - Primjenjivati kriterije i  elemente vrednovanja  utvrđene na razini  stručnih vijeća. | - Odabir najprimjerenijih metoda i tehnika rada (zornost nastave, izvanučionička i terenska nastava, projekti, grupni istraživački radovi). | Tijekom šk. godine  2023./2024. | - učitelji predmetne  nastave,  - učenici,  - roditelji | - uspjeh učenika po nastavnim predmetima,  - opći uspjeh učenika na  kraju šk. godine. |
| 2. PEDAGOŠKE MJERE | - Stvaranje uvjeta za  smanjenje broja kaznenih pedagoških mjera.  - Zalagati se za pojednostavljivanje procedure za izricanje kaznenih mjera.  - Daljnje poboljšanje  omjera poticajnih i  kaznenih mjera. | - Pedagoške radionice s  učenicima na satu  razrednika.  - Utjecati na smanjenje  izostanaka s nastave.  - Pojačati roditeljski  nadzor nad radom i  ponašanjem učenika. | - Angažiranost razrednika, stručnih suradnika i roditelja.  - Spremnost učenika na  suradnju.  - Primjena Pravilnika o kriterijima za izricanje  pedagoških mjera. | Tijekom šk. godine  2023./2024. | - učenici,  - razrednici,  - roditelji,  - stručni suradnik–pedagog | - evidencija o učenicima  kojima su izrečene pedagoške mjere,  - broj izrečenih mjera  na kraju šk. godine,  - odnos broja poticajnih  mjera prema broju  kaznenih mjera. |
| 3. ODNOS UČENIKA  PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI | -Sprječavanje nasilničkog  ponašanja među učenicima.  - Razvijanje tolerancije,  komunikacijskih i socijalnih vještina učenika.  - Podizanje razine kulture  ponašanja i izvršavanja  školskih obveza. | - Tematske rasprave na  satu razrednika.  - Radionice za učenike u  suradnji sa stručnim  službama izvan škole.  - Usklađivanje odgojnog  djelovanja roditelja i  škole.  - Sustavno praćenje i  analiza ponašanja problematičnih učenika. | - Jedinstveni stav svih  učitelja u odgojnom  djelovanju na učenike.  - Rad razrednika i pedagoga s učenicima i roditeljima.  - Stručne službe u institucijama izvan škole. | - trajno | - učenici,  - svi učitelji,  - razrednici,  - pedagog,  - roditelji,  - vanjski suradnici | - bilješke o ponašanju  učenika,  - odgojne analize na  sjednicama RV i UV,  - evidencije o izostan-  cima s nastave,  - podatci o uspjehu u  učenju i vladanju,  - intervencije stručnih  službi. |
| 4. ODNOS UČITELJA,  RODITELJA I ŠKOLE | - Edukacija roditelja.  - Veće uključivanje rodi-  telja u školske aktivnosti  i nastavni proces.  - Dostupnost informacija  o radu škole. | - Stručna predavanja i  radionice na roditeljskim sastancima.  - Individualni razgovori  razrednika i predmetnih učitelja s roditelji-  ma.  - Upućivanje roditelja na  stručnu literaturu.  - Objava potrebnih informacija na web – stranici škole. | - roditelji,  - razrednici,  - predmetni učitelji,  - stručni suradnici,  - ažuriranje podataka na  web-stranici škole.. | - trajno | - roditelji,  - razrednici,  - predmetni učitelji,  - stručni suradnici,  - tajnica, ravnatelj, in-  formatičar. | - Zapisnici s roditeljskih  sastanaka i sjednica  Vijeća roditelja.  - Evidencije o dolasku  roditelja na individual-  ne razgovore i roditelj-  ske sastanke.  - Web – stranica škole.  - Zadovoljstvo roditelja,  učenika i učitelja. |
| 5. OSIGURANJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE ŠKOLE | - Trajno zalaganje svih sudionika obrazovnog procesa na osiguranju i unaprjeđenju kvalitete škole.  - Kontinuirano praćenje i analiza pokazatelja napretka u ovome području. | - Permanentno stručno usavršavanje učitelja.  - Pedagoške radionice za učenike i roditelje na temu aktivnih metoda učenja.  - Kooperativni pristup nastavi.  - Razvijanje komunika-  cijskih vještina učenika, socijalne i emocionalne kompetencije. | - Omogućiti svim učiteljima permanentno stručno usavršavanje.  - Primjena inovacija u nastavi.  - Odabir primjerenih oblika i metoda rada u nastavi. | - trajno | - učenici,  - učitelji,  - roditelji,  - školski tim za kvalitetu | - rezultati rada učenika,  - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. |
| 6. SUDJELOVANJE U  PROJEKTIMA I PREKOGRANI-ČNA SURADNJA | - Izrada projekata i  prijavljivanje škole na natječaje fondova EU.  - Razvijanje partnerstva  u prekograničnoj suradnji.  - Ostvarivanje dodatnih  vlastitih prihoda (posjete stranih turista školi).  Sudjelovanje u Erasmus+ projektima. | - angažiranje projekt menadžera i stvaranje  projektnog tima.  - Izrada projekata i prijave na natječaje.  - Suradnja sa školama u  Mađarskoj.  - Suradnja s turist. agencijom Cetratour iz Osijeka.  Sudjelovanje u Erasmus+ i e-Twinning projektima. | - Osiguranje financijskih  sredstava za edukaciju  (škola i Županija).  - Održavanje postojećih  suradničkih odnosa sa školama u Mađarskoj i  razvijanje novih.  -Ostvarivanje sredstava donacijom. | Tijekom šk. godine  2023./2024. | **-** učitelji upućeni na  edukaciju,  - školski tim za izradu  projekata,  - ravnatelj, stručni  suradnici, učitelji, učenici. | - broj obučenih kadrova,  - postignuti rezultati  projekata,  - ostvarenje dodatnih  prihoda,  - evidencija o suradnji sa  školama partnerima. |

**U Laslovu, 2. listopada 2023. godine**

**Ravnateljica škole Predsjednica Školskog odbora**

**Silvija Bocka, prof. Barbara Dadić Eđed**