# 

# OŠ KISTANJE

# Mali likovnjaci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cilj predmeta:** | * Razviti stvaralački potencijal djeteta kroz temu multikulturalnosti i vještine potrebne za likovno oblikovanje. * Poticati osjećaj za lijepo i vrijedno u kontekstu različitih kultura te suradnju kroz rad u grupi. | |
| **Odgojno-obrazovno razdoblje:** | Osnovnoškolska dob - 1. i 3. razredi | |
| **Predviđen broj sati za realizaciju:** | 35 školskih sati | |
| **Ishodi učenja:** | Učenik će:   * opisati običaje janjevačke i srpske kulture: nošnju, predmete i ples * navesti i ukratko objasniti pozadinsku priču spomenika janjevačke i srpske kulturno-povijesne i prirodne baštine * koristiti različite likovne tehnike u svrhu prikazivanja kulturno-povijesne i prirodne baštine svoga zavičaja | |
| **Odgojno-obrazovni rad:** | **Nastavne aktivnosti** | **Nastavne metode i oblici rada** |
| * Proučavanje i prikupljanje predmeta i simbola različitih kultura koje želimo prezentirati u školi praktični samostalni rad primjene različitih likovnih tehnika * izrađivati (slikanje, crtanje, kreiranje, dizajniranje) crteže, plakate i dekoracije za uređenje prostora škole koji su sastavljeni od ili predstavljaju simbole različtih kultura * Priprema za izložbu likovnih radova učenika | * Samostalni i grupni rad na crtanju/radu na likovnim uratcima * Praktični rad * Demonstracija |
| **Povezanost s drugim predmetima** | Likovna kultura, Jezici različitih kultura, npr. češki, mađarski i srpski, Priroda i društvo | |
| **Nositelji:** | Učitelji razredne nastave | |
| **Vremenik:** | **Tijekom šk. god. 2018./2019.**  RUJAN – prikupljanje sudionika i odabir kulturnih simbola za likovno prikazivanje  LISTOPAD – proučavanje specifičnostih simbola i podjela po grupama – koji će simbol koja grupa likovno prikazati  STUDENI, PROSINAC, SIJEČANJ – izrada likovnih uradaka  VELJAČA, OŽUJAK – priprema likovnih uradaka - dodati kratke opise o značaju simbola kojeg smo likovno prikazali  TRAVANJ – priprema izložbe  SVIBANJ, LIPANJ – završetak i prezentacija aktivnosti na izložbi | |
| **Materijalni uvjeti** | -Školska učionica za likovnu kulturu opremljena adekvatnom likovnom opremom | |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje kao učenje i/ili vrednovanje za učenje | |

# Dramsko-literarna skupina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cilj predmeta:** | * Osvijestiti važnost očuvanja tradicije i upoznavanje različitih kultura kroz pisanu riječ u obliku školskog časopisa. * Razviti vještine i sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju te svijesti o važnosti čitanja za bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje i bolje razumijevanje sugovornika. * Razvijati informacijsko-informatičku pismenosti u svrhu prikupljanja i korištenja podataka te kritičko mišljenje, odgovornost i radne navike. * Surađivati s učenicima različitih kultura pri odabiru tema i ideja za dramske i literarne uratke. | |
| **Odgojno-obrazovno razdoblje:** | Osnovnoškolska dob: 5. – 8. razred | |
| **Predviđen broj sati za realizaciju:** | 35 školskih sati | |
| **Ishodi učenja:** | Učenik će:   * navesti i kroz glumu i recitaciju upriličiti običaje janjevačke i srpske kulture (nošnju, predmete i ples) * stvarati literarna djela na zavičajnom govoru (janjevačkom i srpskom) * igrati stare tradicionalne igre, plesove i pjesme naučene u suradnji s mjesnom i folklornom grupom * jezično i vizualno urediti časopis na temelju prikupljenih materijala | |
| **Odgojno-obrazovni rad:** | **Nastavne aktivnosti** | **Nastavne metode i oblici rada** |
| * Odabir predstave koje želimo izvesti * izrađivati kazalištne rekvizite potrebne za rad * Izvođenje scenskih nastupa (kroz glumu i recitaciju) * Prikupiti multi-kulti teme i izraditi i urediti školski časopis | * Demonstracija * Praktični grupni i samostalni rad * Igranje uloga * Rad na tekstu * Projektna nastva (projektni pristup izradi časopisa) |
| **Povezanost s drugim predmetima** | Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Jezici različitih kultura, npr. češki, mađarski i srpski, Informatika | |
| **Nositelji:** | Učitelji hrvatskog jezika | |
| **Vremenik:** | **Tijekom šk. god. 2018./2019.**  RUJAN – prikupljanje sudionika i odabir pedstava za izvođenje  LISTOPAD – izrađivanje kostima i kazaličnih rekvizita te rad na scenariju  STUDENI, PROSINAC, SIJEČANJ – uvježbavane predstave  VELJAČA, OŽUJAK – izvođenje predstave + izrada članka za časopis kao osvrt na odrađenu predstavu  TRAVANJ – prikupljanje materijala za časopis i izrada časopisa  SVIBANJ, LIPANJ – završetak i prezentacija aktivnosti | |
| **Materijalni uvjeti** | * Klasična razredna učionica i informatička učionica ( s latima za uređivanje teksta) * Razni dostupni materijali i stare reciklirane stavari od koji je moguće izraditi kazališne rekvizite | |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje kao učenje i/ili vrednovanje za učenje | |